



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА**

проспект Академіка Глушкова, 28, м. Київ, 03187, тел./факс: 526-7169, 526-6432,  
e-mail: [132school@ukr.net](mailto:132school@ukr.net) Код ЄДРПОУ 20077772

\_\_\_\_\_ 2019 р № \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

## **Звіт**

**школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва  
про роботу в 2018-2019 навчальному році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У школі працює **65 педагогічних працівників**.

Серед них:

учителів вищої категорії -38;

учителів І категорії – 7;

учителів ІІ категорії – 8;

спеціалістів -7;

бакалаврів – 2;

молодших спеціалістів – 1;

керівників гуртків – 2.

Мають звання:

«учитель-методист» - 10;

«старший учитель» – 19.

З них нагороджено:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 10 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 8 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 3 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 14 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 47 учителів;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 21 учитель;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 11 учителів.

Педагогічний колектив школи – стабільний, високопрофесійний.

#### **Віковий склад педагогічних працівників станом на кінець 2018-2019 р.**

До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 Років	56-60 років	Більше 60 років	Всього
12	11	13	7	6	16	65

**Педагогічний колектив** школи у 2018-2019 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

**1. Навчальна робота:** «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

**2. Науково-методична робота:** «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

**3. Виховна робота:** «Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

**Основними ланками роботи є:**

організація навчально-виховного процесу у 10-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

робота методичних об'єднань школи;

- реалізація програми Нова українська школа;
- проведення тренінгів для вчителів, що будуть викладати у 1-х класах;
- атестація педагогічних кадрів;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з молодими спеціалістами;
- впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

**Завдання методичної роботи полягали у:**

- підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;
- збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;
- діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

**У структурі методичної роботи школи передбачені різні форми роботи:**

**Колективні:** педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

**Групові:** шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

**Індивідуальні:** наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

**У 2018-2019н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації такі педагогічні працівники:**

1. Андорал Олексій Миколайович – учитель географії.
2. Дідковська Надія Василівна – учитель інформатики.
3. Задорожна Людмила Павлівна – учитель початкових класів.
4. Єклема Наталія Леонідівна – учитель початкових класів.
5. Калашникова Людмила Миколаївна – учитель біології.
6. Косенко Тетяна Миколаївна – бібліотекар.
7. Купріяничук Марія Володимирівна – учитель фізики.
8. Навроцька Наталія Анатоліївна – учитель початкових класів.
9. Неволя Віра Василівна – керівник гуртка.
10. Пірс Алла Пантелеймонівна – учитель образотворчого мистецтва.
11. Сліпченко Олена Юріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи.
12. Степанченко Олена Миколаївна – учитель початкових класів.
13. Шмондюк Світлана Вікторівна – учитель початкових класів.

**У 2019 році атестовано таких педагогічних працівників:**

1. Барабаш Галину Петрівну, вчителя історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
2. Єклему Наталію Леонідівну, вчителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».

3. Єклему Наталію Леонідівну, вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
4. Зіму Світлану Володимирівну, вчителя початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».
5. Коваленко Наталію Борисівну, вчителя початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
6. Коваленко Наталію Борисівну, вихователя групи продовженого дня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
7. Король Ольгу Миколаївну, вчителя української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
8. Краснощока Володимира Петровича, вчителя фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
9. Купріячук Марію Володимирівну, вчителя фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
10. Липницьку Олену Олександрівну, вчителя математики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».
11. Місячну Людмилу Володимирівну, вчителя початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель».
12. Неволію Віру Василівну, керівника гуртка образотворчого мистецтва «Веселка», підтверджено раніше встановлений «12 тарифний розряд».
13. Пірс Аллу Пантелеймонівну, вчителя образотворчого мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель».
14. Савченка Миколу Івановича, вчителя історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
15. Шведенко Світлану Миколаївну, вчителя початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
16. Шведенко Світлану Миколаївну, вихователя групи продовженого дня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
17. Шведенко Юлію Анатоліївну, вчителя англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Відповідно до річного плану школи та наказу школи № 276 від 01.08.2018 року **«Про організацію та проведення роботи з молодими спеціалістами»**, з метою надання кваліфікаційної допомоги молодим педагогам у розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, сприяння професійному становленню молодого вчителя, формування потреби у безперервному навчанні, підвищення рівня його педагогічної майстерності адміністрацією школи у 2018-2019 навчальному році належним чином була

організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування, а також на рівні окружних предметних комісій.

Координували роботу з молодими спеціалістами заступники директора з навчально-виховної роботи Король О.М., Зіма С.В., Кузів О.О.

Упродовж 2018-2019 навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, факультативних занять, гуртків, створення умов праці для педагогічних працівників-початківців.

Молодий спеціаліст	Предмет викладання	Класи, в яких працює	Річна тема, над якою працює	Форм а звітності	Наставник (категорія, звання)
Невмержицька Світлана Станіславівна	Українська мова та література. Англійська мова	10-Б, 9-А українська мова, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-В Англійська мова	«Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до навчання на уроках української та англійської мов»	Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід	Бондаренко Наталія Федорівна, учитель англійської мови, старший учитель
Сисуненко Вікторія Олександрівна	Учитель початкових класів	2-В	«Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики»	Відкриті уроки. Відкритий позакласний захід	Шведенко Світлана Миколаївна. Учитель початкових класів, учитель-методист
Желізна О.О.	Вихователь групи продовженого дня	2-3 класи	«Нестандартні підходи до організації самопідготовки молодших школярів в умовах ГПД»	Відкритий позакласний захід	– Коваленко Наталія Борисівна, учитель початкових класів, старший учитель
Грицай Н.М.	Учитель англійської мови, вихователь групи продовженого дня	1 класи	«Використання новітніх інтерактивних технологій на уроках англійської мови для розвитку творчої особистості»	Відкритий позакласний захід	Єклема Наталія Леонідівна, учитель початкових класів, старший учитель

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи: було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги»,

«Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці».

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад : «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із врученням кожному молодому колезі відповідної схеми аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена **практична робота**:

- «Зразки документації учителя»,
- «Ведення класного журналу. Облік оцінювання учнів»,
- ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»,
- прес-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом,
- бесіда «Яка література допомагає у підготовці до проведення уроків»,
- практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку»,
- консультації: Облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів»,
- «Методика проведення батьківських зборів»;

#### **Стажування й наставництво молодих педагогів**

З метою обміну досвідом було проведено **взаємовідвідування уроків**.

Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками.

Молоді спеціалісти Невмержицька С.С. та Сисуненко В.О. показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності), пояснення граматичних питань чи літературних конфліктів на уроках і в позакласній діяльності; намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання домашніх завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та іншими джерелами; на уроках використовують ІТК та іншу наочність.

Учителі Желізна О.О., Грицай Н.М. мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки для роботи з дітьми в групі продовженого дня. Готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання. Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

24 травня 2019 року відбувся захист творчих робіт молодих спеціалістів „Мої педагогічні знахідки”.

**У школі працювало 7 шкільних предметних методичних об'єднань:**

учителів гуманітарного напрямку:

голова – Суркова С.В., учитель української мови і літератури, вища категорія;

учителів точних наук:

голова – Хлоп'яча Т.В., учитель математики, вчитель-методист;

учителів інформатики:

голова – Дідковська Н.В., учитель інформатика, учитель-методист.

учителів іноземних мов:

голова – Бондаренко Н.Ф., вчитель англійської мови, старший вчитель;

учителів природничих наук:

голова – Калашникова Л.М., учитель біології, вища категорія;

учителів фізичного виховання та захисту Вітчизни:

голова – Тамбовцева О.В. учитель фізичного виховання;

учителів художньо-естетичного циклу:

голова – Пірс А.П., учитель образотворчого мистецтва;

учителів початкової школи:

голова – Єклема Н.Л., учитель початкових класів, старший вчитель.

Усі керівники шкільних методоб'єднань входять до науково-методичної ради школи.

Плани методичних об'єднань школи були складені відповідно до вимог їхнього оформлення та змісту. Кожним методичним об'єднанням щорічно проводяться від 4 до 6 засідань, на яких обговорюються плани роботи на наступний рік, тематика, яку беруть для опрацювання вчителі відповідних кафедр; а також проблеми, пов'язані з виконанням програм: про підготовку та проведення як шкільних, так і районних олімпіад, вибір тематики конкурсних робіт МАН; участь методичних об'єднань у шкільних та позашкільних заходах. На засіданнях МО вчителі постійно знайомляться з новинками педагогічної та методичної літератури.

**У 2018-2019 навчальному році робота методичного об'єднання початкових класів** була спрямована на створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність.

Упродовж навчального року **учителі початкових класів** провели 6 засідань методичного об'єднання. Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності й розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

У 2018/2019 н.р. стартувала масштабна реформа загальної середньої освіти «**Нова українська школа**». Заступник директора з навчально-виховної роботи Зіма Світлана Володимирівна пройшла очне навчання для тренерів-педагогів та отримала відповідний сертифікат. За цей навчальний рік Зіма С.В. провела навчання за програмою «Нова українська школа» для 27 педагогів Голосіївського району.

Онлайн-курси на платформі ЕдЕра пройшли 9 учителів початкових класів (Єклема Н.Л., Коваленко Н.Б., Навроцька Н.А., Савенко І.В., Сисуненко В.О., Степанченко О.М., Проценко Т.В., Шмондюк С.В., Штефанюк І.А.); 2 вчителі англійської мови (Грицай Н.М., Кирилова С.В.); 1 учитель інформатики (Місячна Л.В.); 3 вчителі фізичної культури (Краснощок В.П., Литовченко М.В., Тамбовцева О.В.).

Курси підвищення кваліфікації за програмою «Нова українська школа» пройшли 6 учителів початкових класів (Єклема Н.Л., Задорожна Л.П., Навроцька Н.А., Степанченко О.М., Шмондюк С.В., Штефанюк І.А.); 2 вчителі англійської мови

(Кирилова С.В., Грицай Н.М.); 2 вчителі фізичної культури (Литовченко М.В, Тамбовцева О.В.).

**Методична робота, проведена у закладі по впровадженню основних ідей НУШ:**

1. Створення комфортного освітнього середовища.
2. Створення сприятливих умов для успішної адаптації учнів.
3. Проведення педагогічних рад для педагогічних працівників школи.  
Серпень «Нова українська школа – простір освітніх можливостей»  
Листопад «Перші кроки у Новій українській школі»
4. Ознайомлення на методичних об'єднаннях для вчителів початкових класів, англійської мови з Державним стандартом початкової освіти, Концепцією НУШ, професійним стандартом «Вчителя початкових класів ЗЗСО», освітніми програмами, методичними рекомендаціями.
5. Проведення розширеного засідання професійного об'єднання вчителів початкових класів Голосіївського району «Методичний подіум» на тему: «Нова українська школа. Сьогодні. Перші підсумки».

У листопаді учителі початкових класів Єклема Н.Л., Штефанюк І.А., Савенко І.В. були співдоповідачами на педраді «Впровадження основних ідей Концепції Нової української школи»

**Колектив учителів початкових класів** брав активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах, які проводились Департаментом освіти та районним управлінням освіти.

Усі **вчителі початкових класів** взяли участь у районному розширеному засіданні професійного об'єднання вчителів початкових класів «Методичний подіум» на тему «Нова українська школа. Сьогодні. Перші підсумки», яке проходило на базі школи.

З лютого 2018 року **вчителі початкових класів** закладу, які повинні були навчати учнів перших класів у 2018/19 і 2019/20 навчальних роках, активно долучились до програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». Всі педагоги отримали сертифікат, який дає право викладати в 1 класі Нової української школи.

**Члени МО вчителів початкових класів** брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Усі приміщення для 1-х класів були завчасно підготовлені: оснащені екраном та проектором, ноутбуком, фліпчартом, копіювальною технікою, мобільними партами, матами для відпочинку, роздатковим та дидактичними матеріалами.

**Відповідно до річного плану роботи школи**, плану методичного об'єднання на 2018-2019 навчальний рік із 19.11 по 30.11.2018 року була проведена декада початкової школи. Декада проводилась з метою формування інтересу та зацікавленості учнів до вивчення навчальних предметів, поширення передового педагогічного досвіду учителів початкових класів щодо реалізації компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі.

**Головним завданням** було впровадження ідей Нової української школи, творчого і професійного розвитку вчителів початкових класів, різнобічного розвитку



особистості дитини, формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей учнів.

**Складниками декади були:** ранкові зустрічі в усіх класах початкової школи, виставка лепбуків, вікторина до Дня української писемності та мови для учнів 3-4 класів, свято «Посвята в читачі» учнів 2 класів, інсценізація «Ходить гарбуз по городу» для учнів 1-2 класів, тренінг для вчителів: «Методика роботи з ЛЕГО», спортивні естафети, флешмоб.

Упродовж цього навчального року було проведено **ряд відкритих культурно-виховних заходів** в межах проведення Днів педагогічної майстерності класних керівників 1-4 класів. Учителі початкової школи оформлюють постійно діючу виставку дитячих робіт.

Проаналізувавши рівень **методичної роботи** з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

**Науково-методичне об'єднання вчителів гуманітарного напрямку** працювало над темою: «Удосконалення та розширення пріоритетних принципів та методів вивчення предметів гуманітарного циклу на засадах особистісно зорієнтованого навчання».

Відповідно до теми сформовано **основні завдання та напрямки роботи** на 2018-2019 н.р.:

- Забезпечення реалізації змістової лінії навчання, виходячи з нових програм.
- Впровадження новітніх методів і прийомів організації навчально-виховного процесу на уроках.
- Виховання на уроках і в позаурочний час поваги до української мови як державної, залучення до світової літератури та культури, освоєння та усвідомлення учнями історичних цінностей та громадських обов'язків.
- Забезпечення і дотримання єдиного мовного режиму в школі.
- Проведення позаурочних заходів різних типів та напрямків, спрямованих на розвиток особистісних творчих задатків учнів, пошани до народних традицій та любові до рідного слова.

Для забезпечення національно-патріотичної мовної політики в школі здійснювалась робота в межах компетенції щодо реалізації нормативно-правових документів Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, Київської міської ради та Київської міської державної адміністрації (протягом року).

Учителі української мови й літератури свою роботу спрямували на поглиблення вивчення рідної мови, вивчення традицій і культури українського народу, виховання патріотизму, національної свідомості, формування в дітях особистісних рис громадянина України на основі традицій народної педагогіки і моралі.

У школі проведено:

- I етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури серед учнів 7-11 класів (жовтень 2018).
- I етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 2-7 класів (листопад 2018).

- I етап Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів(листопад 2018).
- II етап Всеукраїнської олімпіади мови та з української літератури серед учнів 7-11 класів (листопад 2018)..

Переможці брали участь у районному та міському етапах олімпіад та конкурсів.

У період з 05.03 по 16.03.2018 року в школі було проведено **предметну декаду**. Відкриття декади кафедри гуманітарного циклу розпочалось із єдиної класної години: «Без мови немає народу» . Протягом усього періоду були проведені конкурси стінгазет з цікавим пізнавальним матеріалом, кросвордами та шарадами мовно-літературної тематики, власною творчістю школярів та конкурс малюнків на лінгвістичну тему серед учнів 5–7 класів.

Проведено ряд відкритих уроків та позакласних заходів, які спрямовані на зацікавлення учнів у вивченні української мови, української та світової літератур, у пізнанні української та зарубіжних культур, поглибленню технології навчання самостійного здобуття знань.

### Відкриті уроки

Учитель	Клас	Тема	Терміни
Король О.М.	9	Урок-презентація “Будеш, батьку, панувати, поки живуть люди” (Захист проекту про життя і творчість Т.Г.Шевченка)	Березень 2019
Король О.М.		Урок-вікторина «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» для 5-А класу проводять учні 11-А класу	Березень 2019
Мовчанюк С.В.	9	“ Урок-презентація «Жінки в житті і творчості Т.Г. Шевченка» ”	Лютий 2019
Мовчанюк С.В.	9	Мовна вікторина для учнів 5-х класів «У ріднім слові – цілий світ!»	Лютий 2019
Невмержицька С.С.	10	Урок-дослідження «Безсполучникове складне речення у творах Т.Г.Шевченка»	Березень 2019
Соломонюк С.П.	5	Урок-вікторина «Тарас Шевченко – пророк української нації»	Березень 2019
Соломонюк С.П.	5	Урок-екскурсія «Подорож Шевченковою Україною»	Березень 2019
Суркова С.В.	6	Урок -гра «Кришталь моєї мови дорогої»	Березень 2019

Суркова С.В.	10	Урок-презентація «Велика дочка Кобзаря»	Березень 2019
Суркова С.В.	8	Урок-дослідження «Слово Тараса Шевченка на уроках української мови»	Березень 2019
Тимошенко К.О.	5	Урок-гра «Подорож до Країни Див»	Березень 2019
Тимошенко К.О.	8	Урок-інтерв'ю «Найвидатніші жінки сучасності»	Березень 2019
Тимошенко К.О.	8	Урок-диспут «Т.Шевченко – наш сучасник»	Березень 2019
Барабаш Г.П.	5	“Розвиток міст-держав Давньої Греції”	Лютий 2019
Видаш О.Я.	7	“ Суспільно-політична діяльністю короля Данила Галицького ”	Лютий 2019

#### Позакласна робота

- \* Організовано й проведено виставку стіннівок на тему «Україна в творчості світових письменників».  
(Шома Ю.В.) Березень 2019
- \* Проведено традиційні Шевченківські читання – 5-11 кл. Лютий 2019
- \* Участь у районному етапі XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка Лютий 2019
- \* Вікторина «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» для 5-А провели учні 11-А класу (Король О.М.) Березень 2019
- \* Брейн-ринг “Світ поезії Т.Г. Шевченка” для 5-А провели учні 11-А класу (Король О.М.) Березень 2019
- \* Конкурс малюнків за творами Т.Шевченка «Наш Кобзар» – 5-Б клас( Бондарюк Л.А.) Березень 2019
- \* Літературна вікторина «Як ми знаємо творчість Шевченка?» – 5-Б клас( Бондарюк Л.А.) Березень 2019
- \* Виховний захід для учнів 5-8 класів «Образи українських історичних діячів у народних піснях і думах» (Видаш О.Я.) Березень 2019
- \* «Літературний іроленд» (ребуси, кросворди, вікторини) за творами Т.Шевченка – 7-А клас ( Бондарюк Л.А.) Березень 2019
- \* Мовна вікторина для учнів 5-х класів «У ріднім слові – цілий світ!»( Мовчанюк С.В.) Березень 2019
- \* Захід відзначення Дня Соборності України - 7-10 кл.( Савченко М.І.) Січень 2019
- \* Зустріч з Солдатенко В.Ф., головний науковий Лютий 2019

співробітник Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України  
– 7-11 класи (Барабаш Г.П.)

**Відповідно до плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік** та з метою формування у учнів правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України, поваги до законів і правил людського співіснування, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в них вимоги, що виражають волю та інтереси народу в період з 05 по 09 грудня учителями історії та права була проведена низка заходів:

- Інтерактивна лекція «Права та обов'язки учнів та вчителів», проведена доцентом, кандидатом юридичних наук Академії праці, соціальних відносин та туризму Настюком А. А.
- Інтерактивна лекція «Права та обов'язки батьків та дітей», проведена студентами I курсу юридичного факультету Тетеруком Максимом, Домбровським Максимом.
- Бесіда з учнями 8-9-х класів на тему «Попередження правопорушень серед неповнолітніх» з представниками кримінальна поліція у справах дітей
- Виховна година для учнів 5-6 класів «Чому потрібно дотримуватися норм моралі»
- Лекція - дискусія для учнів 7-8 класів «Що значить уміти жити»
- Психологічна година - дискусія для учнів 9-11 класів «Дотримання соціальних норм – це свідомо чи несвідомо поведінка, що здійснюється за звичкою
- Правова просвіта для учнів 11-х класів. «Україна в міжнародному просторі». Зустріч учнів 10-х класів з Харченко Володимиром Олександровичем, радником управління економічного співробітництва МВС України.
- Круглий стіл «Власна думка» для 9-11 класів на тему «Захищати Батьківщину – конституційний обов'язок громадянина чи громадянська позиція».
- Зустріч з Васильченко Владиславом, випускником школи 2009 року, кінорежисером, учасником бойових дій у зоні АТО.
- Заходи з відзначення 100-річчя від початку Української революції 1917–1921 років (диспути, перегляд документальних фільмів; зустріч із науковим співробітником Науково-дослідного інституту українознавства МОН України – Сергієм Івановичем Губським).
- У рамках проведення тижня по відзначенню Дня пам'яті жертв голодоморів 1932-1933 років учнями 9-11 класів було проведено вечір пам'яті жертв голодомору «Рік 33-й... Голод...Голод... ».

\* Міжрегіональний щорічний конкурс на  
Кращий відгук на сучасну дитячу прозу

Січень 2019

\* Вікторина «Пізнай поета за його твором»

Грудень 2018

\* Літературний конкурс-вікторина за творами

Квітень 2019

Всеволода Нестайка

\*Систематично поповнюється бібліотечний фонд інформаційно-довідковою літературою та словниками всіх напрямів.

Протягом року

\* Було оформлено книжкові виставки:

«Я вивчу українську мову»,  
«Мова рідна – слово рідне»,  
«Жива спадщина української мови»

Протягом року

У 2018-2019 навчальному році переможцями та призерами II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, III (міського) та IV (республіканського) етапів Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, МАН стали 23 учні.

**Методичне об'єднання вчителів іноземних мов** в 2018 – 2019 н.р. працювало над темою: «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів на уроках іноземної мови».

**Завданнями роботи МО протягом року були:**

- Опрацювання нормативно-правових документів, що стосуються викладання іноземних мов у 2018 – 2019 н.р.
- Ознайомлення із Законом України «Про освіту», Державним стандартом початкової освіти, Концепцією Нової української школи.
- Ознайомлення вчителів з інноваційними педагогічними технологіями, передовим педагогічним досвідом.
- Робота з обдарованими дітьми, залучення їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з іноземних мов.
- Робота з молодими спеціалістами, надання методичної допомоги.
- Робота по реалізації вчителями компетентнісного підходу до навчання іноземної мови з метою формування комунікативних компетенцій.
- Ефективність застосування методів, форм, прийомів та засобів контролю рівня навчальних досягнень учнів.
- Об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

З метою підвищення фахової майстерності та набуття запровадження і покращення нових методів формування комунікативних мовних компетенцій було виконано:

- Учителі англійської мови: Бондаренко Н.Ф., Шведенко Ю.А., Кирилова С.В., Єфанова Ю.Т. були членами журі II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови.
- У грудні Кирилова С.В. провела Всеукраїнський конкурс англійської мови «Грінвіч 2018» для учнів 2-10 класів.
- У жовтні 2018 р. Шведенко Ю. А. була учасником конференції в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на тему «Blending Learning» та отримала відповідний сертифікат.
- Упродовж 2018-2019н.р. Грицай Н.М. та Кирилова С.В. пройшли навчання за програмою «Нова українська школа» та отримали відповідні сертифікати.
- У квітні Шведенко Ю.А. виступила із співповіддю на педагогічній раді школи на тему: «Мотивація до навчання на уроках англійської мови».

**Голова МО іноземних мов** Бондаренко Н.Ф. протягом року надавала методичну, фахову допомогу молодому спеціалісту Невмержицькій С.В., ділилася досвідом роботи.

**Відповідно до річного плану роботи школи, плану методичного об'єднання на 2018 – 2019 навчальний рік у школі був проведений тиждень іноземних мов:**

Дата	Заходи	Класи - учасники	Відповідальні
04.02	Відкриття декади Виставка стінгазет, плакатів Весела перерва «Funny words»	5-11 класи 5-6 класи	Заст. директора школи Зіма С.В. Учителі англійської мови Бондаренко Н. Ф.
05.02	Ігри на перерві «Funny breaktime» Урок англійської мови «Сполучені штати Америки. Основні факти». Урок-проект «Моя кімната»	2-А, Б, В 10-А 4-А	Кирилова С.В. Шведенко Ю.А. Єфанова Ю.Т. Невмержицька С.С.
06.02	Вікторина «Чи ти знаєш англійську мову?» Квест «Я люблю англійську мову» Урок англійської мови «Тваринний світ у небезпеці»	10-А, Б 3-А, Б, В 9-А	Єфанова Ю.Т. Кирилова С.В. Невмержицька С.С. Шведенко Ю.А.
07.02	Квест «Захоплююча англійська мова» Квест «Захоплююча англійська мова»	2-А, Б, В 4-А, Б, В	Шведенко Ю.А. Бондаренко Н.Ф.
08.02	Квест «Цікава англійська» Урок-проект «Британія. Загальні відомості» Інсценізація казки «Червона Шапочка» Підведення підсумків предметного тижня	5-А, Б, В, Г 8-Б 7-В	Свинар І.М. Бондаренко Н.Ф. Кирилова С.В. Шведенко Ю.А. Заст. директора школи Зіма С. В.

Позакласні заходи, які проводилися протягом тижня, були направлені на розвиток комунікативних компетенцій, творчих здібностей учнів та вихованню поваги, взаємодопомоги, відповідальності.

**Методичне об'єднання вчителів математики в 2018 – 2019 навчальному році працювало над темою «Вдосконалення форм і методів викладання математики, фізики та інформатики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення**

педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».

У 2018–2019 навчальному році **вчителі кафебри** приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмету, який викладають, здійснюють диференційоване та проблемне навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

**Голова МО** Хлоп'яча Т.В. є постійним учасником журі районних олімпіад з математики; у 2018 – 2019 н. р. – член журі міської олімпіади з математики; голова журі районного конкурсу-захисту робіт МАН.

На засіданнях МО вивчався передовий досвід вчителів, розглядалися статті журналу «Математика в школі», обговорювалися нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні.

**Члени МО систематично підвищують свої професійні навички:**

- Учителі математики Хлоп'яча Т.В., Липницька О.О. та Москун Н.В. відвідали семінари «Математичне дослідження у завданнях з параметрами», «Математичний квест – ефективний інструмент для пробудження та розвитку стійкого пізнавального інтересу» та в інституті математики «Мотивація школярів».
- Учитель фізики Купріячук М.В. опублікувала методичну розробку «Взаємодія електричних тіл. Електричне поле» у науковому виданні «Фізика та астрономія в рідній школі».
- У 2018 році Купріячук М.В. брала участь у вебінарах «Розвиток навичок 21 століття через проектно-зорієнтоване навчання», «Тайм-менеджмент та ресурси для підвищення ефективної роботи педагога», «QR коди в освітній діяльності – перший крок у доповнену реальність», в онлайн конференції «Сучасні освітні тенденції: медіаграмотність та критичне мислення»
- У 2019 року Купріячук М.В. брала участь у онлайн конференціях «Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти розвитку креативного мислення», вебінарах «Практичний кейс «Проведення STEM – квесту в середній школі» та «Як покращити ефективність навчання дітей розвиваючи їх уяву».

У 7-х класах була проведена **відбіркова контрольна робота** для формування математичного класу. У 5-8-х класах проведені підсумкові річні контрольні роботи. У школі було проведено з учнями 6-11 класів I етап Всеукраїнської олімпіади з математики та інформатики, фізики та астрономії. У 2017 – 2018 н. р. 159 учнів школи взяли участь у Міжнародному конкурсі «Кенгуру», де отримали 4 відмінних результати та 27 добрих.

**На виконання наказу по школі** «Про проведення тижня математики та фізики» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики з 14 січня по 18 січня 2017-2018 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики та інформатики.

**У межах предметного тижня** було проведено турніри юних математиків «Математична регата» (вчитель математики Москун Н.В.) у 5-б, 5-в класах та «Математична карусель» (вчителі математики Липницька О.О., Хлоп'яча Т.В., Москун Н.В.) у 5-а, 5-б, 5-г, 7-а, 7-в, 8-а та 9-а класах, у 6-а та 6-б класах

«Математичний бій» (вчитель математики Москун Н.В. та Сліпченко О.Ю.), круглий стіл «Змагання розумів» (вчитель математики Липницька О.О.) у 6-в класі.

Для учнів 11-а та 10-а класів проводилась «Математична карусель» (вчитель математики Хлоп'яча Т.В.), «Математичні каруселі» між учнями 3,4-х класів (проводили старшокласники), а також «Математична вікторина» (вчитель математики Дрожжа Л.М.) для учнів 6-б класу.

Також було проведено ряд відкритих інтегрованих уроків з фізики: урок-гра «Фізичний Activity» та урок-квест «Щасливий випадок» для 11-А.; перегляд документального фільму «Відомі люди. Шарль Кулон» для 8-Б; перегляд документального фільму «Величезні досягнення астрономії» для 11-Б; виховна година «Забуті імена» для 10-А; для паралелі 7-х класів – вікторина «Фізичний кросворд»

**Всі проведені заходи** об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

**Учителями МО інформатики** у 2018-2019 н.р. було проведено 6 засідань кафедри, на яких обговорили нагальні питання.

**Члени МО** організували шкільні олімпіади з програмування, офісних технологій, веб-програмування, комп'ютерної анімації та комп'ютерної графіки. Провели підготовку учнів, переможців шкільного етапу, до районних і міських олімпіад. На базі школи відбулися районні олімпіади з комп'ютерної графіки та веб-програмування.

**Учителі-предметники** є активними учасниками шкільних, районних та міських освітніх заходів:

- Учитель Дідковська Н.В. є членом ініціативної групи вчителів інформатики Голосіївського району та постійним членом комісій з перевірки районних олімпіад з комп'ютерної графіки, програмування, офісних технологій, веб-програмування та комп'ютерної анімації.
- Учитель Крайнюк Т.В. брала участь у організації проведення районного конкурсу-захисту робіт МАН з математики на базі нашої школи.
- Учителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. забезпечено проведення моніторингових досліджень «Освітньої агенції міста Києва» серед учнів 11-х класів.
- Учитель інформатики Дідковською Н.В. спільно з заступником директора Король О.М. взяли участь у міській конференції, присвяченій комп'ютерному тестуванню при проведенні контрольних перед захистом робіт МАН з української мови та літератури.
- Учителями Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. забезпечено проведення міського етапу конкурсу-захисту робіт МАН з української мови та літератури на базі нашої школи.

**Під час предметної декади було проведено такі заходи:**

- Учителями інформатики Дідковською Н.В., Крайнюк Т.В., Місячною Л.В. було підготовлено газету "Інформатика - це важливо".
- Учителями Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. 18.01.2019 у 10-Б класі було проведено Брейн ринг на тему "Інформатика XXI століття", а також - конкурс створення бюлетеня на тему «Інформатика сьогодні». Кращі роботи оформлено у вигляді виставки "Вивчаємо Publisher".



- Учитель Дідковська Н.В. курує роботу шкільного сайту, який регулярно оновлюється.
- За сприянням заступника директора Кузів О.О. було організовано екскурсію для учнів 8,10,11-х класів до ІТ компанії "Елам".

**Вчителі МО предметів природничого циклу у 2018-2019 н.р.** працювали над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості, здатного до критичного мислення учня, випускника».

**Учителі МО постійно займаються самоосвітою, беруть участь у педагогічних семінарах та конференціях у районі та місті:**

- Андорал О.М. брав участь у науково-методичному семінарі «Інформаційний та методичний супровід викладання географії в 10-х класах ЗНЗ»
- Волошко Р.П. стала учасницею науково-методичній конференції у Київському палаці дітей та юнацтва з теми «Особливості розвитку шкільної біологічної освіти» та науково-практичної конференції з основ здоров'я в Голосіївському екологічному ліцеї.
- Калашникова Л.М. пройшла курси підвищення кваліфікації .
- Ротань Т.В. взяла участь у конференції «Підвищення результативності шкільної хімічної освіти».

**З 08.04 по 12.04.19 р. відбувся тиждень кафедри природничого циклу, в якому**

**взяли активну участь всі вчителі кафедри разом з учнями. Було проведено такі**

**заходи:**

Захід	Дата проведення	Учитель
1.Виставка тематичних газет	6-11 класи з 8.04- 12.04	КалашниковаЛ.М, ВолошкоР.П., Ротань Т.В., Андорал О.М.,
2.Хімічна вікторина для 9 класів	8.04.-3,4,6 уроки,9.04-1 урок	Ротань Т.В.
3.Перегляд фільму «Забруднення навколишнього середовища» 7 класи.	10.04-4 урок ,5 урок,11.04-6 урок	Ротань Т.В.
4. Диспут «Досягнення хімічної науки-благо чи зло для людей»11 класи	12.04- 2 урок,,3 урок.	Ротань Т.В.
5. Командні змагання « Кращі знавці природи» 5 класи	9.04-3 урок	Калашникова Л.М
6.Вікторина « Цікава біологія» 6 класи	10.04-2 урок	Калашникова Л.М.

7.Виставка поробок із вживаних матеріалів. 11 класи	11.04	Калашникова Л.М.8
8.Аспекти профілактики тютюнопаління ,вживання алкоголю та наркотиків. 9 класи.	9.04-2 урок	Волошко Р.П.
9.Практичне заняття «Профілактика ВІЛ.,СНІД.Підвищення почуття гідності та соціальної відповідальності»	12.04- 2 урок	Волошко Р.П.
6.КВК з географії 6 клас	8.04- 3 урок	Андорал О.М
7.Вікторина « Природа України» 8 клас	9.04.- 3 урок	Андорал О.М.
8.Брейн- ринг «Господарство світу.» 9 клас	11.01- 7 урок	Андорал.О.М.

**Учителі методичного об'єднання художньо-естетичного циклу** працювали над темою: «Виховання гармонійно розвиненої, творчої і національно свідомої людини через впровадження новітніх технологій в опануванні матеріалу художньо - естетичного циклу».

**Основні завдання кафедри на навчальний рік :**

- виховання духовних і моральних якостей, інтересів, потреб у творчості;
- збагачення емоційно-естетичного досвіду учнів, формування культури почуттів;
- розвиток в учнів високих естетичних ідеалів;

Протягом роботи кафедри відбулося 6 засідань методичного об'єднання.

**Учителі кафедри постійно відвідують семінари та круглі столи, влаштовують майстер-класи:**

- Пірс А.П. була учасником II Київського освітнього форуму: «Нова українська школа: разом до успіху».
- Ткаченко Н.В. відвідала засідання районного методичного об'єднання, присвячене плануванню уроків з технологій відповідно до оновленої навчальної програми для учнів 10-11 класів.
- Шевченко І.В. відвідав круглий стіл, присвячений плануванню уроків з трудового навчання відповідно до нової навчальної програми за 10 клас.
- Учителі Пірс А.П. і Ткаченко Н.В. були співдоповідачами шкільних педрад.
- Учитель Ткаченко Н.В. проводила майстер-клас до Дня Цивільного захисту.
- Пірс А.П. підготувала експозиції, присвячені Святу Осені, Дню захисника України, Новорічним святкам, 8 березня, Дню матері, Дню пам'яті та примирення.

- Протягом навчального року вчителем трудового навчання Ткаченко Н.В. було проведено шкільну олімпіаду; відкриті уроки, які відвідали вчителі методичного об'єднання художньо-естетичного циклу Шевченко І.В., Пірс А.П., здійснено виставки робіт учнів гуртка «Умілі ручки» до новорічних свят та до Великодня; виставку робіт учнів 5, 6, 8 класів. Шевченко І.В. проводив виставки робіт учнів судно-модельного гуртка «Бригантина».
- Танасійчук У.І. разом із учнями брала участь у шкільному святі до Дня вчителя, Дня захисника України, 8 березня, у шкільному святі Обдарованої дитини.

Також відповідно до плану роботи методичного об'єднання відбувся **тиждень художньо-естетичного циклу**. У цей час було проведено конкурси і виставки учнівських робіт.

**Методичне об'єднання вчителів фізичної культури** працювало над темою: «Використання знань і вмінь, отриманих в процесі навчання, для вирішення повсякденних проблем і життєвих ситуацій. Виховання звички до систематичних занять школяра. Рух, змагання, самоствердження – природна суть фізичної культури і спорту».

**Під час навчального року** було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалась програма змагань і комплектування команд для участі у районних та міських змаганнях.

У рамках шкільної спартакіади у **вересні** були проведені змагання «День здоров'я», для учнів початкової та старшої школи. У жовтні проведений шкільний спортивний фестиваль, присвячений Дню захисника Вітчизни.

У **листопаді** серед учнів 3 класів проведений шкільний чемпіонат зі спритності і швидкості (стрибків у довжину і човникового бігу). Перше місце посіла команда 3 – А класу, а також розігрувалася першість зі стрибків і бігу серед хлопців та дівчат. Також збірна команда нашої школи прийняла участь у змаганнях присвячених Дню Туризму.

У **грудні** були проведені традиційні шкільні змагання «Ігри патріотів», в яких брали участь учні 9 -11 класів. Переможцем змагань стала команда 11 – А класу.

У **березні** були проведені змагання «Козацький Гарт» для учнів початкових класів, в яких взяли участь учні 3 – 4 класів.

Також збірна команда 10 класів нашої школи брала участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура». Учні змагалися в таких дисциплінах, як стрільба з пневматичної зброї, перетягування канату.

Жіноча збірна 9-10 класів з волейболу посіла I місце в районних змаганнях.

У **травні** проведено Тиждень фізкультури в рамках шкільної спартакіади:

- 1-2 класи – шкільний чемпіонат зі спритності (стрибки у довжину з місця);
- 3 класи – «Старти Надій»;
- 4 класи – «Рухлива гра «Снайпер»;
- 5-6 класи – чемпіонат по футболу серед хлопців, та чемпіонат з піонерболу серед дівчат;
- 7-9 класи – першість по волейболу;
- 10-11 класи – першість по баскетболу.

**Кафедрою фізичного виховання** проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів школи I – III ступенів № 132 міста Києва. Всього взяли участь 403 учні нашої школи.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції, та беруть участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з таекван-до, баскетболу, карате, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

### **Робота МО класних керівників**

Організуючою та направляючою методичною ланкою виховної роботи є МО класних керівників.

До складу **МО класних керівників** входить 34 педагоги-класні керівники, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор та практичний психолог школи.

Робота методоб'єднання класних керівників школи була підпорядкована темі: «Формування ціннісних орієнтирів у навчально-виховному процесі, як необхідної умови становлення особистості школяра».

Упродовж року методичне об'єднання працювало над створенням ефективного середовища для формування всебічно розвиненої, ініціативної, соціально адаптованої, громадянсько свідомої особистості. Координація виховного процесу здійснювалась через участь класних керівників у роботі шкільного методичного об'єднання.

Підвищення фахового рівня класних керівників проводилося завдяки вивченню і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення круглих столів, семінарів-практикумів, тренінгів; упровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Засіданнях методоб'єднання класних керівників проводилися згідно з планом роботи МО та розглядалися такі питання:

- виховання патріотичних почуттів, національної гордості та духовної єдності, впроваджуючи Концепцію національно-патріотичного виховання школярів;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції;
- формування здорового способу життя, фізичного та психічного здоров'я;
- протидія шкільному булінгу;
- основні методичні та виховні орієнтири та нормативно-виховне забезпечення виховного процесу;
- підготовка та проведення заходів до визначних дат;
- аналіз стану превентивного виховання;
- способи встановлення безпечного, комфортного середовища, вирішення конфліктів серед однолітків ненасильницьким шляхом ;
- про зовнішній вигляд учнів та правила внутрішнього розпорядку.

У період із жовтня 2018 року по квітень 2019 року в школі пройшли Дні педагогічної майстерності класних керівників 1-11 класів.

Дні педагогічної майстерності класних керівників 1-11 класів проводилися згідно з графіком у формі відкритих виховних годин та культурно-виховних позаурочних заходів.

Завдяки співпраці методичного об'єднання із заступником із виховної роботи Кузів О.О. та педагогом-організатором Лутаєвою Л.В. організовувались виставки

стіннівок до пам'ятних дат, проводились флеш-моби, вікторини, ігри та квести для вихованців, організовувались класні та шкільні свята, огляди учнівської творчості.

У співпраці із практичним психологом Черкаською Є.Ф. було проведено такі тренінги для класних керівників: «Арт-терапія» та «Як протидіяти булінгу». Психологами центру «Родинний дім» було організовано тренінг для вчителів «Профілактика професійного вигорання».

Співпраця учасників навчально-виховного процесу дає можливість вивчити рівень виховання учнів, формування громадянської компетентності класного керівника, а також роботу щодо створення і виховання учнівського колективу, підвищення рівня навчально-виховного процесу, культури поведінки та спілкування, формування патріотичних почуттів, національної гордості та духовної єдності .

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників за навчальний рік, зазначимо, що педагоги вмiло організовували взаємозв'язок навчальної та позаурочної виховної роботи, координували виховні заходи , їх доцільність і достатність, вплив на життя класного колективу та шкільного колективу в цілому.

**У рамках реалізації програми «Обдарована дитина»** колектив школи в 2018/2019 навчальний році працював над здійсненням наступних заходів:

- Індивідуальні та групові консультації для школярів та для вчителів, які працюють з обдарованими учнями;
- Шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін;
- Підготовка та участь переможців шкільних предметних олімпіад в районних та міських олімпіадах;
- Шкільна конференція учнів-членів Малої академії наук;
- Підготовка та участі учнів школи в районному та міському етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України;
- Проведення шкільних та участь в районних конкурсах та виставках творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- Проведення предметних тижнів;
- Систематична робота та випуск шкільної газети «Вікна» (кер. Тимошенко К.О.)
- Продовжено роботу шкільного театру "Острів світла" (керівник Єфанова Ю.Т.)
- Забезпечено інформування про всі новини школи на сайті школи;

**Робота шкільного колективу**, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

**Шкільна команда** учнів отримала **58 призових місць** на II районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

**Вісім учнів** школи вибороли призові місця в III (міському етапі) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

№	Предмет	Місце	Наказ ДОНМС	Прізвище учня	Клас	Прізвище вчителя
1	Географія	II	від	Юревич Анна	8	Андорал О.М.

			06.03.2019 №66			
2	Біологія	III	від 05.03.2019 №55	Герчак Надія	8	Калашникова Л.М.
3	Українська мова і література	III	від 05.03.2019 №59	Чуйгук Софія	9	Мовчанюк С. В.
4	Зарубіжна література	III	від 22.04.2019	Чуйгук Софія	9	Шома Ю.В.
5	Лінгвістика (особистий залік)	III	від 22.04.2019 №103	Досенко Анна	11	Король О.М.
6	Біологія	III	від 05.03.2019 №55	Голубчик Денис	11	Калашникова Л.М.
7	Комп'ютерна графіка	II	від 05.03.2019 №57	Горобчишина Уляна	7	Литвиненко Н.І.
8	Комп'ютерна графіка	I	від 05.03.2019 №57	Цивільова Катерина	9	Крайнюк Т.В.

Учні 5-11 класів були активними учасниками мовних конкурсів.

Переможцями II (районного) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали **13 учнів**

№	Місце	Клас	Прізвище учня	Прізвище вчителя
1.	II	11	Голубчик Денис Сергійович	Король О.М.
2.	II	11	Досенко Анна Олександрівна	Король О.М.
3.	II	11	Мазяр Вікторія Вікторівна	Король О.М.
4.	I	9	Нітруца Вікторія В'ячеславівна	Король О.М.
5.	I	9	Пархомчук Дарина Сергіївна	Мовчанюк С.В.
6.	I	8	Юревич Анна Леонідівна	Суркова С.В.
7.	II	7	Кушнір Олександра Романівна	Бондарюк Л.А.
8.	I	7	Гладун Марія Геннадіївна	Соломонюк С.П.
9.	II	6	Нікітіна Вероніка Андріївна	Соломонюк С.П.
10.	III	5	Бородін Олександр Вікторович	Соломонюк С.П.
11.	I	5	Пустова Вікторія Анатоліївна	Бондарюк Л.А.
12.	III	5	Харченко Вероніка Володимирівна	Соломонюк С.П.
13.	I	3	Яценко Аріна Андріївна	Коваленко Н.Б.

**Переможці III (міського) етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

Місце	клас	ПІБ учня	ПІБ учителя
I	9-А	Нітруца Вікторія В'ячеславівна	Король О.М.
II	11-А	Голубчик Денис Сергійович	Король О. М.
II	7-В	Гладун Марія Геннадіївна	Соломонюк С.П.

**Учні школи є активними учасниками I (районного) та II міського етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук .**

**У 2018-2019 н.р переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук стали 14 учнів.**

**Переможцями II міського етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Київського територіального відділення Малої академії наук стали учні :**

№	ПІБ учня	Клас	Секція	місце	Пед. керівник
1	Голубчик Денис Сергійович	11	Літературна творчість	I	Король О.М.
2	Проняєва Ніна Сергіївна	10	Українська література	III	Король О.М.
3	Пархомчук Дарина Сергіївна	9	Українська мова	III	Мовчанюк С.В.
4	Сенчило Андрій Олександрович	10	Біологія	III	Волошко Р.П.
5	Позднякова Дар'я Олегівна	9	Психологія	III	Черкаська Є.Ф.
6	Чуйгук Софія Іванівна	9	Валеологія	III	Ротань Т.В.

**Переможцями II (районного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2018/2019 навчальному році стали учні школи:**

Кушнір Олександра Романівна      7Б      I місце      вчитель Бондарюк Л.А.

Пустова Вікторія Анатоліївна      5Б      III місце      вчитель Бондарюк Л.А.

При цьому Кушнір Олександра виборола II місце на **III (міському) етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2018/2019 навчальному році.**

**Переможцями районного етапу Міського учнівського конкурсу з українознавства в 2018-2019 н.р. стали учні школи:**

II місце      Пархомчук Дарина Сергіївна      вч. Видаш О.Я.

II місце      Поварчук Андрій Васильович      вч. Видаш О.Я.

III місце      Казанцев Богдан Сергійович      вч. Барабаш Г.П.

III місце      Костіков Володимир      вч. Барабаш Г.П.

Учні Пархомчук Дарина та Поварчук Андрій вибороли **III місце** в міському етапі Міського учнівського конкурсу з українознавства вч. Видаш О.Я.

Учні школи постійно беруть участь в **інтерактивних конкурсах та іграх**.

У Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру" (координатори Штефанюк І.А., Хлоп'яча Т.В.) взяли участь 156 школярів, з них 27 школярів були відзначені синіми дипломами, що засвідчують добрі результати, і 4 – червоними дипломами, що засвідчують відмінні результати.

Учениця 9-В класу Ніна Коновальчук виборола **III місце** у районному етапі XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка (вч. Мовчанюк С.В.)

Дуже плідно в 2018-2019 роках працював **колектив шкільного театру** під керівництвом вчителя Єфанової Ю.Т. Театральний колектив «Острів світла» посів **II місце** у районному етапі XI Міського фестивалю-конкурсу дитячих театральних колективів «Срібне джерело». Відзначено особистими грамотами за кращу акторську гру Надію Герчак, Анастасію Заломську та Олександрю Куцу.

**Команда 9-х класів** «Петрушка» посіла **I місце** у районному етапі Міської профорієнтаційної гри «Мистецька фортеця» (кер. Єфанова Ю.Т.)

**Шкільний хор «Зірниця»** (керівник Кузів О.О.) посів **III місце** у VII районному фольклорно-етнографічному фестивалі "Бурштинове намисто", та **I місце** в номінації **Хорове мистецтво** у районному огляді-конкурсі дитячої художньої творчості закладів освіти в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси».

Учениця 4-В класу Олександра Мелконян, здобула **I місце** у номінації вокальне мистецтво у районному огляді-конкурсі дитячої художньої творчості закладів освіти в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (керівник Кузів О.О.).

Косташ Роман, учень 9-Г класу, та Федішин Микола, учень 8-А класу, **посіли I місце** у командній першості Голосіївського району міста Києва з шахів серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів учні та учнівські колективи (кер. Шаповал А.А.)

Збірна команда з волейболу стала переможцем **II етапу районних змагань з волейболу** серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів Голосіївського району міста Києва (кер. Краснощок В.П.)

З нагоди відзначення Дня науки 16 травня 2019 року у школі відбулося традиційне **свято Обдарованої дитини**. Це свято співпало з Міжнародним днем вишиванки.

На святі були відзначені найкращі учні - переможці районних та міських предметних олімпіад; районного та міського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; районного та міського конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та Т.Г. Шевченка; районних та міських культурно-виховних та спортивних заходів.

Почесне звання «Учень року-2019» - виборов Голубчик Денис, учень 11-А класу.

Святкова програма завершилася врученням грамот, дипломів та цінних подарунків.

Щорічно в школі **проводяться предметні тижні**, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати обдарованих, творчо мислячих дітей. У рамках цих тижнів учні беруть участь у вікторинах, конкурсах, готують повідомлення, з



якими виступають перед молодшими учнями, спільно з дитячими музичними школами, хореографічними студіями, школою мистецтв наші діти розвивають у собі почуття прекрасного учителями-предметниками організовувалися і проводилися виховні заходи, тематичні вечори, які сприяють формуванню активної громадянської позиції, вчать бути гідними своєї Вітчизни.

Серед **учителів** варто відзначити роботу з обдарованими дітьми : Король О.М., Дідковську Н.В, Ротань Т.В., Видаш О.Я., Калашникову Л. М., Хлоп'ячу Т.В., Волошко Р. П., Шевченко І.В. , Суркову С.В., Мовчанюк С.В., Єфанову Ю.Т., Литвиненко Н.І. , Заріцьку С.І., Купріянчук М.В., Тимошенко К.О., Краснощока В.П., Пірс А.П., Соломонюк С.П., Савченка М.І., Крайнюк Т. В., Липницьку О.О., Кузів О.О., та інших вчителів школи.

**Виховна робота** школи у 2018 -2019 н.р. проводилася згідно із затвердженим річним планом виховної роботи школи на 2018-2019 навчальний рік і була спрямована на формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; виховання і соціалізації особистості

Аналіз стану виховного процесу за 2018 - 2019 навчальний рік показав, що робота здійснювалась на основі комплексно-цільового підходу до організації виховного процесу.

Виховна робота здійснювалась на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів".

Впродовж 2018-2019 навчального року було проведено такі заходи

№	Дата	Назва заходу
1.	03.09	Проведення заходів до Дня знань. Свято першого дзвоника. Тематичний захід «Добрий день, країно знань»
2.	03.09	Тематичні уроки, квести, конкурси, бесіди в 1-11 класах окремим графіком
3.	03.09 – 14.09	Проведення презентацій гуртків, клубів, секцій, факультативів.
4.	03.09 – 14.09	Проведення класних зборів «Знайди себе» (розподіл доручень у класі, планування роботи , вибори активу класу)
5.	10.09 – 14.09	Проведення Олімпійського тижня «Наше здоров'я у наших руках» за окремим графіком до Дня Здоров'я та Дня фізкультури та спорту
6.	07.09	Екскурсія до бібліотеки для учнів 1 класів на тему «Мандрівка книжковим містом»
7.	10.09 -14.09	Тиждень безпеки життєдіяльності та охорони праці
8.	17.09	Учнівські збори з питань організації самоврядування. Засідання УРС

9.	21.09	Інформаційна хвилина присвячена Всесвітньому Дню миру.
10.	01.09-21.09	Всеукраїнський рейд-конкурс «Увага! Діти на дорозі!»
11.	28.09.	Виховні години, екскурсії, бесіди до 100-річчя з дня народження В.Сухомлинського.
12.	28.09	Конкурс композицій з природного матеріалу «Українська осінь – 2018»
13.	4-й тиждень вересня	Засідання Координаційної ради
14.	01.10	Конкурс талантів до Міжнародного дня музики для учнів 1-11 класів.
15.	08.10-12.10	День людей похилого віку. Акція милосердя «Поспішайте творити добро!»
16.	05.10	Конкурс світлин та творчих робіт до Дня вчителя «Учитель – мій наставник у житті» Святковий концерт до Дня учителя.
17.	08.10 – 12.10	Тиждень українського козацтва та захисника України. «Козацькому роду нема переводу»
18.	12.10	Уроки мужності в класних колективах «Герої не вмирають!» Зустріч з воїнами АТО
19.	18.10	Участь в районному конкурсі «Під Божим покровом». Диплом лауреата у Марії Ткачук 5-В клас.
20.	16.10. – 19.10	Виховні години , бесіди до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми
21.	19.10	Виступ на конкурс-фестивалі «Шкільна ліга «Стандарт сміху» Шкільний театр «Острів світла» III місце.
22.	До 26.10.	Проведення бесід з ПДР і охорони життєдіяльності учнів в осінній період
23.	29.10 - 02.11	Тематично-ігрові, спортивно - оздоровчі та музично-розважальні програми в дні осінніх канікул (за окремим планом)
24.	4-й тиждень жовтня	Організація випуску шкільної газети «Вікна»
25.	05.11-30.11	Місячник правової освіти і пропаганди
26.	05.11 – 30.11	Бесіди з учнями, що стоять на обліку Координаційної Ради та їх батьками

27.	05.11 – 30.11	Заходи з профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій
28.	09.11	Написання диктанту до Дня української писемності та мови
29.	16.11.	Години спілкування до Міжнародного дня толерантності «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»
30.	19.11	Зустрічі з працівниками патрульної служби в рамках Всесвітнього дня пам'яті жертв дорожніх аварій
31.	20.11	Конкурс малюнків до Всесвітнього дня дитини (Universal Children's Day).
32.	20.11	Конкурс плакатів до Міжнародного дня відмови від паління.
33.	20.11	Лекції, бесіди, зустрічі в рамках відзначення 100 років з дня проголошення Української Народної Республіки III Універсалом Української Центральної Ради
34.	20.11.	Проведення Свята осені для учнів 1-4 х класів «Красуня осінь завітала в наш край».
35.	21.11	День Гідності та Свободи (відзначається щорічно згідно з Указом Президента України № 872/2014 від 13 листопада 2014 року) Святковий флешмоб за участі шкільного хору «Зірниця» та УРС
36.	23.11	Бесіди на тему: «Права дитини», «Конституція України», «Правові знання – школярам та батькам»
37.	19.11.-23.11	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-33 р.р. Інформаційна хвилина «25.11 – День пам'яті жертв голодомору» Акція «Хвилина пам'яті», «Засвіти свічку»
38.	25.11-10.12	Проведення акції «16 днів без насильства»
39.	28.11	Бесіда з учнями 3-х класів «Скарбниця – книжкова полиця»
40.	30.11	До Міжнародного дня тварин Конкурс проектів «Мій домашній улюбленець»
41.	05.11 – 30.11	Організація та проведення шкільного етапу конкурсу «Найкращий читач року»
42.	4-й тиждень	Організація випуску шкільної газети «Вікна»
43.	03.12	Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12): - акція «Червона стрічка»; - тематичні класні години; - виставка малюнків та плакатів

44.	05.12	Виступ шкільного хору «Зірниця» на районному фестивалі «Бурштинове намисто» з новорічно-різдвяною програмою «Де коза ходить, там жито родить» III місце.
45.	06.12	Проведення традиційного свята «Ігри патріотів» для учнів 9-11 класів.
46.	03.12 – 07.12	Уроки мужності в класних колективах до дня Збройних сил України.
47.	10.12-14.12	Організація та проведення заходів до Всеукраїнського тижня права за окремим планом
48.	10.12-14.12	Організація та проведення заходів тижня БЖД та охорони праці за окремим планом
49.	07.12	До Міжнародного Дня волонтерів Акція «Волонтери світу – єднаймося!!! Зустріч з волонтерами.
50.	10.12	Конкурс плакатів, колажів «Права людини очима дітей в малюнках», присвячений Всесвітньому Дню прав людини
51.	14.12	Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС: - класні години «У Чорнобиля немає часу»; - перегляд відеофільму «Битва за Чорнобиль»
52.	11.12-15.12	Шкільний етап конкурсу новорічних композицій. Участь в районному конкурсі.
53.	19.12	День Святого Миколая. Благодійна акція «Святий Миколай у гості завітав» Привітання школярів за участі шкільного хору «Зірниця»
54.	19.12	Перегляд новорічної вистави «Пригоди колобка» для учнів 1-2 класів.
55.	20.12	Перегляд новорічної вистави «Снігова королева» за участі шкільного театру «Острів світла»
56.	20.12.	Новорічний концерт для учнів 5-11 класів. Танцювальний марафон в актовій залі.
57.	21.12	Проведення бесід з учнями з безпеки життєдіяльності та правил поведінки в зимовий період
58.	4-й тиждень грудня	Засідання Координаційної ради
59.	4-й тиждень грудня	Випуск шкільної газети «Вікна»

60.	22.12-04.01	Проведення екскурсій, тематично-ігрових, спортивно - оздоровчих та музично-розважальних заходів в період зимових канікул (за окремим планом)
-----	-------------	--

II семестр

№	Дата проведення	Назва заходу
1.	14.01-18.01	Новорічні засідання до Старого Нового року. Розколяда з хором «Зірниця»
2.	15.01	Перегляд вистави шкільного театру «Кай і Герда»
3.	22.01-25.01	Тиждень, присвячений Дню Соборності. 100-річчю української революції присвячується. Виховні години, диспути, круглі столи. Інформаційна перерва.
4.	22.01-25.01	Виставка літератури «Славетний день в історії України»
5.	22.01	Інформаційна перерва, Конкурс-фестиваль патріотичної пісні «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!»
6.	До 31.01	Уроки мужності до Дня пам'яті героїв Крут (5-11)
7.	28.01	Конкурс театральних колективів «Срібне джерело»
8.	15.01-31.01	Місячник допомоги тваринам та птахам. Акція «Щаслива лапа» «Як тобі живеться, зимова пташко?»
9.	4-й тиждень	Засідання Координаційної ради школи
10.	4-й тиждень	Випуск шкільної газети «Вікна»
11.	07.02	День безпечного Інтернету
12.	14.02	Свято «День закоханих»
13.	15.02	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав: Уроки-зустрічі з воїнами афганцями «Із пам'яттю в душі ми живемо» Інформаційна перерва
14.	20.02	Заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.
15.	21.02	Заходи до Дня рідної мови (21.02): випуск шкільних газет; тематичні класні години
16.	До 28.02	Участь у міському конкурсі-огляді театральних колективів
17.	4-й тиждень	Засідання Координаційної ради школи
18.	4-й тиждень	Випуск шкільної газети «Вікна»
19.	07.03	Виховні заходи, класні години спілкування присвячені Міжнародному Дню жінок. Святковий концерт-привітання для

		працівників школи "Все в житті починається жінки». Вітання вчителів ветеранів праці зі святом 8 Березня
20.	11.03	Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони» (1-11 кл.)
21.	12.03	Бесіди до Дня Гімну України
22.	з 25.03 -31.03	Організація екскурсій до музеїв міста, пам'ятних місць за окремим графіком
23.	14.03	Змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я»
24.	4-й тиждень	Засідання Координаційної ради школи
25.	4-й тиждень	Випуск шкільної газети «Вікна»
26.	01.04-30.04	Місячник «Безпека життя – основа буття»
27.	02.04-30.04	Участь в екологічних акціях «Зробимо Україну чистою», «Зелена толока»
28.	02.04	Бібліотечний урок «Друге квітня – Міжнародний день дитячої книги» (2-3 класи)
29.	02.04-05.04	Тиждень дитячої та юнацької книги
30.	05.04	Всесвітній день здоров'я: спортивні естафети на уроках фізкультури; конкурс листівок; виставка літератури щодо здорового способу життя
31.	12.04	Інформаційна хвилинка «Дорога в космос починається з зарядки»
32.	До 12.04	Екологічний десант по благоустрою школи до Дня довкілля
33.	15.04	Пісенний конкурс «Чисті роси» Учасник Хор «Зірниця», Олександра Мелконян
34.	16.05	Свято обдарованої дитини Міжнародний день вишиванки. Виставка вишивок. Конкурс вишиванок.
35.	26.04	Інформаційна перерва «Чорнобиль – вічний біль»
36.	4-й тиждень	Засідання Координаційної ради школи
37.	4-й тиждень	Випуск шкільної газети «Вікна»
38.	07.05-08.05	Заходи, присвячені 74-й річниці з Дня Перемоги у II Світовій війні: -концерт-реквієм для мешканців мікрорайону Теремки 1. - уроки Пам'яті; - покладання квітів до меморіалів;

		- зустрічі з ветеранами війни; - випуск стіннівок;
39.	10.05	Інформаційна перерва «Пам'ять живе у серцях»
40.	17.05	Святковий концерт до Дня сім'ї «У кожній дитині сонце - дай йому засяяти!»
41.	31.05	Свято останнього дзвоника. Майстер класи, квести. Танцювальний марафон.
42.	03.05-24.05	Доброчинна акція «Підтримай шкільну бібліотеку»
43.	4-й тиждень	Засідання Координаційної ради школи
44.	4-й тиждень	Випуск шкільної газети «Вікна»

### Традиційні шкільні заходи.

- Традиційно Свято знань – перше вересня 2018-2019 навчального року в школі розпочалося із святкової лінійки, на якій зібралася вся шкільна родина: педагогічні працівники, учні, батьки та мешканці мікрорайону.
- У рамках місячника "Увага! Діти на дорозі", у школі відбулося ще одне традиційне свято: Свято посвяти першокласників у зразкові пішоходи та урочисте вручення медалей «Київський школяр – зразковий пішохід».

Захід підготовлено та проведено за безпосередньої участі учнівської ради старшокласників школи та педагога - організатора

- Учні: 7-В класу показали виставу «Подорож Буратіно в країну Світлофорію», нагадавши першокласникам про те, як важливо не порушувати Правил дорожнього руху, бути зразковими пішоходами.

На свято запрошуються батьки, представники громадськості, представники Державтоінспекції Голосіївського району

З 2015 року заходи з відзначення Дня захисника України стали традиційними заходами школи.

- У період з 8 по 12 жовтня 2018 року у школі відбулася низка заходів, присвячених Дню захисника України, В рамках проведення Тижня козацької слави було організовано багато зустрічей з учасниками АТО та інших масових заходів.
- З почуттям глибокого патріотизму та гордості за свою країну та її захисників були пронизані уроки мужності та милосердя «Борімося - поборемо», які відбулися в період з 8 по 12 жовтня на виховних годинах в 1-11 класах.

Яскравим, енергійним, сповненим духу патріотизму та національних традицій

- 6 грудня 2018 року в нашій школі відбулося традиційне спортивне свято «Ігри Патріотів», присвячене Дню Збройних Сил України. У змаганнях взяли участь учні 9-11 класів

Клас-переможець, а ним став 11-А клас, класний керівник Бондаренко Наталія Федорівна, отримав перехідний кубок, грамоту. Кожна команда-учасник ігор – грамоти та набір солодоців.

- 20 лютого 2019 року у школі відбувся традиційний конкурс читців поезії Тараса Шевченка та про Тараса Шевченка «Шевченківські читання», в рамках проведення XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка,

Переможець шкільного етапу Коновальчук Ніна, учениця 9-В класу представляла школу у районному етапі конкурсу.

Учні початкової школи долучилися до традиційних заходів з нагоди пам'ятних днів великого Кобзаря Тараса Шевченка.

Він пройшов у шкільній бібліотеці школи відбувся конкурс читців поезії Тараса Шевченка «Юнь шанує Кобзаря». Всі учасники 2-4 класів були яскравими, емоційними, натхненними.

- 31 травня 2019 року розквітло шкільне подвір'я школи I-III ступенів №132 міста Києва святково одягненими учнями, учителями та багаточисленними гостями. Урочиста лінійка з нагоди свята «Останнього дзвоника» зібрала усіх учнів, учителів, працівників школи.

## 2. Діяльність гуртків

На організацію та проведення гурткової роботи в школі було виділено 72 години. З метою розвитку творчої особистості, організації змістовного дозвілля школярів у позаурочний час організовано роботу гуртків за такими напрямками: художньо-естетичний, професійно-технічний, спортивно-оздоровчий.

№	Всього гуртків, секцій, у них учнів	Напрямок гуртків (кількість)	Назва гуртка, секції	Керівник гуртка, секції	навантаження
1.	15	Художн-естетичн.	Образотворчого мистецтва «Веселка»	Неволя В.В.	4
2.	41	Художн-естетичн	Хорового співу «Зірниця»	Кузів О.О.	4
3.	20	Художн-естетичн	Вокального співу «Фаворит»	Танасійчук У.І.	4
4.	45	Художн-естетичн	Театральна майстерня «Острів світла	Єфанова Ю.Т.	8
5.	30	Художн-естетичн	Художній «Контраст»	Пірс А.П.	4
6.	25	Науково-	Судно-модельний	Шевченко І.В.	6



		техн	«Бригантіна»		
7.	16	Художн-естетичн	«Умілі ручки»	Ткаченко Н.В.	4
8.	16	Турист.-краєзнавч	Краєзнавчий гурток «Європогляд»	Свинар І.М.	4
9.	15	Гуманітарний	Шкільна газета «Вікна»	Тимошенко К.О.	4
10.	15	Військ.-патріот.	«Захисник Батьківщини»	Наконечний А.П.	2
11.	21	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція з волейболу	Краснощок В.П.	4
12.	50	Художн-естетичн	Студія сучасного танцю	Черкаська Є.Ф.	4
13.	35	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція з аеробіки	Литовченко М.В.	4
14.	22	Фізкульт.-спорт	Спортивна секція «Атлетик»	Євтушенко О.О.	4
15.	20	Фізкульт.-спорт	Шахи	Шаповал А.А.	4

На базі школи працює 16 гуртків за планами, затвердженими директором школи, заняття проходять згідно графіку. Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове впровадження в навчальний процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку з талановитою та обдарованою молоддю. Враховуючи можливості школи, побажання учнів та їхніх батьків, для здійснення цієї мети в школі створена мережа гуртків. Згідно з річним планом школи був проведений контроль за роботою гуртків та проведено їх аналіз. На належному рівні працювали шкільні гуртки. Протягом I семестру 2018-2019 н.р. учні школи відвідували шкільні гуртки : художньо – естетичні, спортивні секції з волейболу, шахів, гурток «Атлетик», військово-патріотичний, театральний.

Всього шкільною гуртковою роботою охоплено 387 учнів.

Всього учнів	Кількість шкільних	Кількість шкільних	Інші шкіль	Всього зайнято	% від загальної
--------------	--------------------	--------------------	------------	----------------	-----------------

965	12		4		-	-	387	40.1

## Інформація про зайнятість учнів у позаурочний час

Керівники хореографічних гуртків Черкаська Є.Ф., Литовченко М.В., активно беруть участь у міських семінарах – практикумах, майстер класах для керівників хореографічних гуртків. Вихованці хореографічних гуртків стали активними учасниками таких заходів, як: «День учителя, Новорічні ранки для школярів, Флешмоби до свята 8 Березня. Гуртківці активно беруть участь у культурному житті школи хорový та вокальні гуртки під керівництвом Кузів О.О., Танасійчук У.І.

Протягом навчального 2018-2019 року гуртківці неодноразово брали участь в районних конкурсах і фестивалях.

Гуртківці театральної майстерні «Острів світла» (керівник Єфанова Ю.Т.) зайняли за I місце у районному етапі Міської профорієнтаційної гри «Мистецька фортеця».

Театральний колектив «Острів світла» здобув II місце у районному етапі XI Міського фестивалю-конкурсу дитячих театральних колективів «Срібне джерело».

Надію Герчак, Анастасію Заломську та Олександру Куцу відзначено особистими грамотами за кращу акторську гру.

Шкільний хор «Зірниця» (Керівник Кузів О.О.) здобув III місце у VII районному фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто»,

Шкільний хор «Зірниця» (Керівник Кузів О.О.) - I місце в номінації Хорове мистецтво у районному огляді-конкурсі дитячої художньої творчості закладів освіти в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»

Вихованка хорового гуртка «Зірниця» (Керівник Кузів О.О.) Олександра Мелконян здобула I місце у номінації вокальне мистецтво у районному огляді-конкурсі дитячої художньої творчості закладів освіти в рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»

Ніна Коновальчук здобула III місце у районному етапі XVIII Міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка.

Збірна команда з волейболу (Керівник Краснощок В.П.), за результатами ігор стала переможцями II етапу районних змагань з волейболу серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів Голосіївського району міста Києва

Гуртківці шахового гуртка - Косташ Роман, учень 9-Г класу та Федішин Микола, учень 8-А класу, I місце у командній першості Голосіївського району міста Києва з шахів серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів (Керівник Шаповал А.А.)

Танцювальний колектив 11-х класів здобув III місце у конкурсі «Київський вальс» (керівник гуртка Черкаська Є.Ф.)

Вихованці судно-модельного гуртка «Бригантина» (керівник Шевченко І.В.) протягом I семестру брали активну участь у різноманітних конкурсах дитячої творчості: «Новорічна композиція», «Український сувенір», підготували поробки для благодійного ярмарку.

Під керівництвом Ткаченко Н.В. члени гуртка «Умілі ручки» виготовили власноруч декоративні вироби, квіти для оформлення фотозони до актової зали до Дня учителя, новорічних свят.

Учасники військово-патріотичного гуртка «Захисник Батьківщини» (керівник Наконечний А.П.) завжди змістовно і цікаво проводять заняття: учні вчаться орієнтуватися на місцевості та виживати у польових умовах, приймають активну участь у велопробігах, є активними учасниками акції «Зроби своє місто чистим

3. Співпраця з міжнародними громадськими організаціями та установами.

**Головне територіальне управління юстиції у місті Києві,**

**Відділ зв'язків з громадськістю патрульної поліції міста Києва,**

**Благодійний фонд «Карітас Київ»,**

**Центр у справах сім'ї та жінок «Родинний дім»**

**Компанія «Procter & Gamble**

**ВМГО "Національна організація Скаутів України».**

#### **Регіональне партнерство (сільські школи)**

Навчальний заклад	Дата укладення угоди, термін дії
Середня школа с. Білейки Козелецького району Чернігівської області	15.01.2004, безстрокова

#### **. 4. Туристсько-краєзнавча робота**

У межах року здійснено з учнями школи:

96 навчальні екскурсії з метою ознайомлення з історичною, культурною спадщиною нашого краю по місту Києву ;

11 екскурсійних подорожей в межах Київської області ;

5 екскурсійних поїздок за межі області до міста Львів, Переяслав – Хмельницький, Луць

#### **Профілактична робота**

Виховна робота з профілактичних питань передбачена як окремий нарядок у плані роботи школи на 2018-2019 навчальний рік.

**Забезпечення профілактичної роботи у школі здійснюється за**

## **напрямами:**

1. Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя підростаючого покоління:

- профілактика тютюнокуріння;
- профілактика наркоманії, токсикоманії, вживання психотропних речовин;
- профілактика алкоголізму;
- профілактика ВІЛ/СНІДу тощо.

2. Профілактика правопорушень та злочинності серед неповнолітніх:

- інформаційно-освітня та попереджувальна робота щодо профілактики поширення ксенофобських та расистських проявів серед дітей, учнівської молоді та батьківської громадськості;
- профілактика вчинення злочинів відносно дітей;
- поліпшення інформаційно-освітньої роботи щодо попередження злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості дітей;
- профілактика жорстокого поводження підлітків один до одного, а також застосування фізичної сили до своїх вихованців педагогічними працівниками;
- профілактика проблеми самогубства серед дітей;
- профілактика протидії торгівлі людьми.

3. Попередження дитячої бездоглядності та безпритульності серед неповнолітніх:

- інформаційно-просвітницька робота, спрямована на запобігання формування та розвитку серед дітей залежності від азартних комп'ютерних ігор та інтернетзалежності;

**Планування профілактичної роботи** проводиться до початку навчального року. При плануванні визначаються дати проведення заходів та відповідальні виконавці.

Підсумок профілактичної роботи серед учнів школи проводиться у кінці року та відображається у відповідному наказі по школі. Вчителем предмету «Основи здоров'я» Лутаєвою-Козир Л.В., практичним психологом Черкаською Є.Ф. було проведено бесіди-лекції з переглядом відеофільмів: "Проблема тютюнопаління серед учнів", «СНІД – хвороба нового тисячоріччя», "Тютюн та здоров'я", «Шкідливі звички», «Туберкульоз- небезпека кожного» та т.п. Вчителі фізичного виховання підготували та провели естафети-змагання до Всесвітнього дня здоров'я.

Так, у 2018-2019 навчальному році проведено:

- виховні години у 1-11 класах з усіх напрямків профілактичної роботи (профілактичні виховні години проводилися 1 раз на місяць згідно плану виховної роботи класу);

З вересня 2012 року у навчально-виховний процес введено годину психолога у 1-11 класах, яка проводилася 1 раз на місяць за окремим планом психологом школи;

профілактичні заходи (згідно річного плану роботи культурно-виховних і спортивних заходів);

виставки дитячих малюнків та плакатів (згідно річного плану роботи культурно-

виховних і спортивних заходів);  
виступи шкільної агітбригади УРС «Ми - за здоровий спосіб життя».

В межах року проводилася інформаційна, роз'яснювально - профілактична робота з батьками:

- батьківські збори;

- організовувалися зустрічі батьків із спеціалістами: психологами, медичними працівниками, представниками правоохоронних органів, юристами.

Школа плідно співпрацює з районною Службою у справах дітей, управлінням сім'ї, молоді і спорту, кримінальною міліцією у справах дітей, центром соціальних служб для молоді та іншими громадськими організаціями.

**З метою попередження та профілактики** негативних проявів в учнівському середовищі протягом року проведено батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, обговорено вимоги до зовнішнього вигляду учнів, безпеку життєдіяльності дітей за межами навчального закладу.

Протягом року велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил безпеки життєдіяльності в школі та за межами навчального закладу.

Для попередження порушень поведінки учнями школи на перервах станом на 01.09.2018 складений графік чергування по школі вчителів. Вчителі чергують на перервах, а класні керівники проводять бесіди під час виховних годин про безпечну поведінку на перервах в приміщенні школи та на прилеглий території.

**Діяльність Координаційної Ради.**

У 2018-2019 навчальному році було проведено 9 засідань координаційної ради.

В результаті аналізу встановлено, що рада працює з вересня по травень відповідно до плану роботи. Засідання проводяться один раз на місяць згідно плану засідань. Координаційна рада проводить свою роботу спільно з МО класних керівників. Рішення, прийняті за на засіданнях, строки їх виконання та відповідальні особи відображено у протоколах № 1-9 координаційної ради школи.

Учні, схильні до правопорушень та сім'ї з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах перебувають на обліку координаційної ради школи. У 2018-2019 навчальному році на обліку К/Р знаходиться учениця 7-А класу Булах Таїсія, дитина схильна до мілких крадіжок та бродяжництва. У межах року з дівчинкою та її батьком проводилася профілактично-консультаційна робота, надавалася допомога шкільного психолога, На даний час Таїсія Булах перебуває у реабілітаційному центрі, де з нею проводиться корекційна робота психологів Служби у справах дітей. .

Учні, що потребують педагогічної та психологічної допомоги перебувають під постійним контролем педагогічного колективу. Класні керівники двічі на семестр подають в адміністрацію школи доповідні записки щодо відвідування школи, навчальних досягнень та поведінки таких учнів.

## **Профорієнтаційна робота**

Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Програма занять «Бесіди про кар'єру» є частиною Проекту «Карта професій» для учнів 5-10 класів. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про рівень свого інтелекту, характер, волю і здібності, а особливо про те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії. Проте особливими досягненнями профорієнтації у школі є ті зміни, що відбуваються у ставленні учнів до знань. Сучасна профорієнтація скеровує учнів на інтелектуально-розумову працю, що є необхідною умовою для різного типу професійної діяльності: для технічних, гуманітарно-соціальних та інших спеціальностей. Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі в школі. Кожного року в квітні місяці проводимо зустрічі-бесіди представників вищих навчальних закладів з учнями 9-х та 11-х класів та їх батьками. Проводимо анкетування, тестування, екскурсії до учбових закладів міста. Важливу роль приділяємо фізичному вихованню, формуванню здорового способу життя. Проводимо такі виховні заходи: спортивні змагання, турніри, Дні здоров'я, класні години з питань охорони здоров'я і життя; шкільні змагання. Працюємо над розвитком та вдосконаленням економічного виховання.

## **Діяльність психологічної служби**

**Психологічна служба** в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України. Згідно з основними положеннями Державної національної програми „Освіта Україна XXI століття”, «Концепції виховання дітей та молоді у Національній системі освіти”, Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю, програми навчання і виховання дітей, «Положення про психологічну службу системи освіти України», Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», наказу Міністерства освіти і науки України №554 «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України», та інших нормативних документів, формувався зміст діяльності психологічної служби школи I-III ступенів №132 міста Києва.

**Основною метою діяльності психологічної служби** є - соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу; - психологічна допомога дітям, які щойно прибули до навчального закладу; - забезпечення сприятливого психологічного клімату в дитячому колективі та в колективі педагогів; - сприяння створенню оптимальних умов виховання і розвитку дітей, допомога вчителям в забезпеченні здійснення особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей дітей при організації їх виховання і навчання; -

підвищення психологічної компетентності колективу працівників; - створення умов для гармонійного психічного розвитку дітей та збереження їх психічного здоров'я.

Для реалізації мети виконуються наступні **завдання**:

- здійснюється психологічний супровід дітей;
- проводиться робота з оптимізації навчально-виховного процесу;
- складання програм індивідуальної роботи з дітьми з метою полегшення їхньої адаптації до шкільного навчання;
- спостереження за переломними моментами розвитку, д
- діагностична та корекційно-розвивальна робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги,
- виявлення та усунення психологічних подразників;
- консультативна робота з адміністрацією навчального закладу, вчителями й батьками щодо психологічних проблем виховання дітей;
- проведення різноманітних корекційно-розвивальних та відновлювальних робіт з дітьми, які цього потребують;
- допомога у підтримці сприятливого психологічного клімату у дитячих колективах та у педагогічному колективі навчального закладу;
- попередження та вирішення конфліктних ситуацій.

Робота проводиться на основі розробленого плану за **такими напрямками**: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю, визначення та формування психологічної готовності до шкільного навчання. Діагностична робота включає в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Проводиться діагностика готовності до навчання учнів підготовчих класів. Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов'язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві з вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно - вольової. Педагоги 1-х класів отримують психологічну характеристику учнів і рекомендації про розвиток їх пізнавальної сфери. Проводиться моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджується рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання, рівень шкільної мотивації, визначається особистісна адаптація школярів. Проводиться також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності. В рамках програми моніторингу якості освіти проводилося опитування батьків, щодо їх думки рівня адаптації дитини, особливостей її протікання та індивідуальні особливості дитини. Проводиться збір інформації про індивідуально-психологічні особливості дітей психологом, визначення проблем сім'ї, визначення сильних сторін особистості, її резервних можливостей, на які можна спиратися в ході корекційної роботи. Підвищується ефективність діяльності педагогічного колективу на основі персоналізованого фонду.

**Консультаційна робота** включає в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностик, батьків та дітей в цілому. Проводяться також

консультації батьків з проблемних питань, які їх цікавлять. Проводиться особистісне консультиування, необхідність в якому виникає як в учнів молодших класів, так і в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Результатом даного навчального року є те, що учні, вчителі, батьки стали частіше звертатися до психолога із проблемами які в них відбуваються, та із залучанням до спільної праці у вирішенні проблемних питань в шкільному колективі. І якщо раніше більше було звернень серед старшокласників, то зараз і молодші школярі стали звертатись частіше. Корекційно-відновлювальна робота. З учнями молодших класів проводиться індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення). За рахунок того, що скарбничка психолога поповнюється новими сучасними розвиваючими іграми, які мають цікаве естетичне оформлення і зміст, дітям стає цікавіше гратися і в той же час розвивати свої пізнавальні здібності, навіть не підозрюючи про це. Вони асоціюють свою проблему з завданням, викладеним в грі, яке виконують легко. А потім, також ставляться до своєї проблеми і намагаються гідно з нею справитись. Проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних годин: - години психолога на різну тематику : «Взаємодія в класі», «Я – особистість», «Соціальні ролі. Гендерний аспект», «Психологічне маніпулювання», «Правда про наркотики», «Види взаємодії», «Деструктивні організації, засади тиску в культових групах», «Лихослів'я – засіб для розрядки? Альтернативи», «Автоматична та усвідомлена поведінка»; - бесіди із учнями молодших і середніх класів на тему проблеми, яка склалася в колективі, найчастіше це непорозуміння між вчителями та дітьми. Знаходження найбільш альтернативного рішення цієї проблеми; - проведення тренінгу для вчителів молодшої школи на тему «Психологічне благополуччя вчителя» з метою навчання методам релаксації та метод аналізу ситуацій із різностороннім поглядом; - тренінг для учнів 8-10 класів на тему «Пізнай себе». Метою тренінгу було навчання аналізу та розпізнавання власних емоцій, навчання методам аналізу ситуацій та власне ознайомлення кожного з його внутрішнім світом. Укріплюється емоційно-мотиваційна регуляція поведінки дітей, формується довільність психічних процесів, формується здатність до саморегуляції, розвиваються комунікативні навички. Протягом навчального року з учнями проводилась робота за такими **напрямами:**

- адаптація дитини з однієї вікової групи до іншої;
- психологічна готовність дитини до школи;
- адаптаційний період 5-их класів;
- допомога підліткам у кризових ситуаціях;
- робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади);
- профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління СНІДу);
- профілактична робота за напрямками: протидії торгівлі дітьми ;

Протягом року проводилися **психолого-педагогічні консультиування:**

для батьків на теми:

- психологічна підтримка першокласника в адаптаційний період навчання; -



психологічна підтримка п'ятикласників в адаптаційний період навчання, складнощі вікового періоду;

- консультація для батьків агресивних дітей; - розлучення як соціально-психологічний феномен; -
- психологічна підтримка дитини у підлітковому віці;

для педагогів на теми: -

- психологічний супровід педагогами дітей, в періоди адаптацій 1-х, та 5-х класів; - як сформувати дружній колектив;
- взаємовідносини та взаємоповага між учнями та вчителями;

для учнів на теми: -

- взаємовідносини підлітків з батьками; - перше кохання; - профорієнтація; - психологічна допомога підліткам та їхнім батькам у період підготовки до іспитів; - психологічна підтримка дітей які проживають в неповних сім'ях, або в період розлучення батьків.

В початковій школі була проведена **психологічна діагностика** готовності першокласників до шкільного навчання. Надавалися групові та індивідуальні консультації підліткам з особливих питань, та провела дослідження по професійним інтересам і нахилам учнів 9-х класів (профдіагностика, психологічна допомога у професійному самовизначенні). Проведено діагностичне дослідження з учнями 4-х класів, для встановлення рівня сформованості основних новоутворень віку, та готовності переходу з початкової школи у середню. Таким чином з'язувалося що деяким дітям потрібен психологічний супровід та підтримка під час адаптаційного періоду в майбутньому 5-му класі. Брала участь у педагогічній раді на тему : «Права дитини», де виступила з результатами анонімного опитування, проаналізувавши їх, а також запропонувала план заходів для всього шкільного колективу, з метою покращення взаємовідносин між учасниками навчально-виховного процесу.

Також вперше проводився «Тиждень психології». Участь у цьому взяли учні 7, 8, 9 та 10-их класів.

Було виконано роботу за такою тематикою

<b>Аудиторія</b>	<b>Зміст запланованої роботи</b>
1-ші класи	Діагностика адаптації першокласників до навчання в школі
4-ті класи	Діагностика готовності до переходу в середню школу
9-ті класи	Діагностика мотивації до навчання
9,11-ті класи	Профорієнтаційна робота
5-ті класи	Діагностика адаптації 5-их класів до навчання в середній школі
Вчителі	Арт-терапія «Моє дитинство»
1-ші класи	«Школа. Я школярик» «Активізація відомостей дітей про школу» «Чи часто я радію?» «Правила спілкування хлопчиків і дівчаток» «Ким я хочу стати?»

	<p>«Справжнє «Я»»  «Вчись робити добро»  «Як я долаю свої емоції»  «Чому я навчився?»</p>
2-ті класи	<p>«Кожен з нас, частина нашого класу»  «Шкільне життя для мене – це...»  «Коли іншим зі мною добре»  «Ми такі різні»  «Як я уявляю себе у дорослому житті?»  «Здоровим бути модно»  «Коли мене образили, я...»  «Ми посварились і помирились»  «За що я пишаюся собою?»</p>
3-ті класи	<p>«Я знову вчусь. Гігієна навчальної праці»  «Я та моя спостережливість»  «Що мене найбільше засмучує?»  «Повага до дівчат»  «Я мрію про...»  «Якщо я не буду здоровим, я не буду...»  «Що таке характер»  «Говоримо компліменти. Золотий стілець»  «Що особливого сталося у цьому році?»</p>
4-ті класи	<p>«Атмосфера к класі залежить від кожного з нас»  «Які в мене є здібності?»  «В пошуках себе?»  «Якості справжнього чоловіка»  «Як я себе мотивую?»  «Жити у чистоті»  «Я та мої права»  «Випробування сили волі»  «Працюємо та відпочиваємо»</p>
5-ті класи	<p>«Чи таким я уявляв навчання в середній школі?»  «Як я уявляю своє майбутнє?»  «Самопрезентація»  «В чому полягає моє позиція?»  «Мої потреби у різних сферах життя»  «Повага і допомога»  «Образа і образливість»  «Мій досвід»  «Моя сім'я, мій рід, моє коріння»</p>
6-ті класи	<p>«Я дію. Навички особистої гігієни розумової праці»  «Чесноти бувають різні»  «Планування шляху досягнення мети»  «Повага один до одного – запорука успіху»  «Яких корисних звичок мені не вистачає?»  «Навіщо треба бути чесним»  «Яку позицію в конфлікті я займаю. Чи є вона конструктивною?»  «Моє розуміння»  «Пошук образу зовнішнього та внутрішнього»</p>
7-мі класи	<p>«Чи гарно я розмовляю? Моє ставлення до лихослів'я»  «Я – особистість»</p>

	<p>«Воля моя – доля моя»</p> <p>«Про здоров'я треба знати – про здоров'я треба дбати»</p> <p>«Які професії мені подобаються?»</p> <p>«Володар часу. Кожен день – найкращий»</p> <p>«Розвиваємо навички самоконтролю»</p> <p>«Я-геній»</p> <p>«Гармонія між зовнішнім іміджем і внутрішнім станом»</p>
8-мі класи	<p>«Вчимося презентувати себе»</p> <p>«Мої почуття та емоції»</p> <p>«Життя – як цінність»</p> <p>«Як я дбаю про своє здоров'я?»</p> <p>«Особливості мого віку»</p> <p>«Прояви турботу та обачливість»</p> <p>«Захисти свій особистий простір»</p> <p>«Мені необхідно вміти...»</p> <p>«Соціальні ролі та гендерний аспект»</p>
9-ті класи	<p>«Я – особистість»</p> <p>«Що я відчуваю?»</p> <p>«Духовні потреби юнацтва»</p> <p>«Зроби вибір на користь здоров'ю»</p> <p>«Докладати усиль заради себе»</p> <p>«Зупинемо СНІД разом»</p> <p>«Ти можеш захистити себе»</p> <p>«Вивчаємо свій інтелект»</p> <p>«Критичне мислення, як засіб протидії груповому тиску»</p>
10-ті класи	<p>«Чи чесний я по відношенню до самого себе?»</p> <p>«Розуміння чужих та власних почуттів та емоцій»</p> <p>«Час внутрішнього спокою»</p> <p>«Сенс життя»</p> <p>«Через 10 років я...»</p> <p>«Цінності в моїй родині»</p> <p>«Поважай себе та інших»</p> <p>«Як впливають наші емоції на самопочуття»</p> <p>«Навички подолання стресових ситуацій»</p>
11-ті класи	<p>«Емоційне налаштування на важливі кроки попереду»</p> <p>«Контроль конфліктної ситуації»</p> <p>«Чим життя прекрасне?»</p> <p>«Родинні стосунки»</p> <p>«Як зробити успішний професійний вибір»</p> <p>«Етика сімейних стосунків»</p> <p>«На важливо на чиєму боці сила, а важливо на чиєму боці право»</p> <p>«Формування лідерських рис»</p> <p>«Три типи поведінки під час іспитів»</p>
1-11 класи	Кількість запитів: 68
	Кількість проведених індивідуально-корекційних робіт: 188
2-В клас	Діагностика деструктивного ставлення до сучасних ігор
4-В клас	Тренінг на побудову взаємодії в колективі. Діагностика наявності булінгу в класі.
5-В клас	Діагностика дружності колективу
6-В клас	Діагностика наявності булінгу. Тренінг на побудову дружніх взаємовідносин.

7-Б клас	Діагностика дружності та взаємодії в класі. Тренінг «дорослі погляди, доросла поведінка»
8-В клас	Соціометрія. Діагностика булінгу у новосформованому класі. Тренінг на групову взаємодію.
9-ті класи	Об'єктивні погляди на професії сучасності
9-А клас	Згуртованість колективу, взаєморозуміння з вчителями.
8-мі класи	Тренінги на тему булінгу, за підтримки практичних психологів центру «Родинний дім»
7-10-ті класи	«Незакінчені речення» (діагностика взаємовідносин з однолітками, з батьками, страхи, погляди на майбутнє)
5-7-мі класи	«Зрозумій себе»
8-11 класи	«Який я? Яким мене бачать інші?»
вчителі	Арт-терапія «Моє дитинство» «Булінг в колективі»
батьки	«Протидія булінгу»
Адаптація першокласників. Рекомендації.	
Адаптація 5-х класів. Рекомендації.	
Розпізнавання та протидія булінгу.	
Мотивація учнів до навчання.	
Написання роботи МАН з ученицею 9-А класу Поздняковою Дарією	
Відвідування учениці 7-А класу Булах Таїсії у Центрі соціально-психологічної реабілітації №1 міста Києва	

### Медичне забезпечення

-Медичним працівником школи з 01.09.2018 року. поновлено роботу медичного кабінету школи, складено перелік лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті школи для надання невідкладної медичної допомоги, ведеться контроль відповідності медичного кабінету санітарно-гігієнічним нормам;

Медпрацівник сприяє створенню належних умов згідно ДСанПІН 5.5.2.008-1 для організації освітнього процесу та позакласної діяльності учнів, здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та санітарно-епідеміологічних умов, у тому числі за організацією харчування дітей школи; проводить бесіди, лекції з учнями, вчителями, батьками щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань, у тому числі СНІДу; забезпечує проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи з обов'язковим занесенням результатів до медичних книжок встановленого зразка; складає списки здоров'я на кожного учня школи за встановленою формою та на підставі медичних довідок учнів. систематично інформує адміністрацію школи, батьків та класних керівників про стан захворювання дітей та необхідні заходи щодо покращення здоров'я дітей.

Відповідальність за виконання заходів та забезпечення санітарного режиму школи несе заступник директора з АГП Місячна Л.М.

Відповідальність за санітарно-епідеміологічне благополуччя учнів школи під час навчально-виховного процесу несе медичний працівник Мартиненко А.М.

Під час освітнього процесу для дотримання санітарних норм та режиму дня проводяться наступні фізкультурно-оздоровчі заходи:

- фізкультхвилинки в процесі уроків у молодших школярів;
- провітрювання класів, спортивних залів на кожній перерві;
- вологе прибирання всіх навчальних приміщень (за графіком);
- провітрювання та вологе прибирання роздягалень, коридорів та туалетів школи.

З метою виявлення рівня фізичної підготовленості дітей проведено медичний огляд всіх учнів школи.

Широке обговорення питання збереження та зміцнення здоров'я дітей відбувається на батьківських зборах за такими темами:

- Здоров'я дитини - найвища цінність;
- Дотримання санітарних та гігієнічних норм - запорука здорова дитини;
- Вплив моральної атмосфери і психічного клімату батьків на формування особистості дитини;
- Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей;
- Фізичне виховання дитини в сім'ї;
- Організація відпочинку в сім'ї;
- Заходи батьків, щодо попередження нещасних випадків;
- Спільні зусилля школи і родини у боротьбі за здоровий спосіб життя;
- Контроль за дотриманням дитиною режиму дня (сон, харчування, заняття, фізичні вправи і т.п.);
- Шкідливі звички дітей;
- Своєчасне та збалансоване харчування – запорука здорового організму дитини.

### **Харчування**

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класів та діти пільгових категорій старших класів.

Протягом навчального року було надано харчування учням школи наступним чином: Всього в 1-4 класах харчувалося 384 учні.

З них :

384 дитину 1-4-класів забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням.

9 дітей не харчувалися, в зв'язку з письмовою заявою батьків про відмову від харчування.

Діти 5-11 класів мали можливість харчуватися за кошти батьків, діти пільгових категорій отримували гаряче харчування безкоштовно.

18 дітям пільгових категорій 5-11 класів надано безкоштовне харчування.

А саме таким категоріям:

- 3 дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування ;
- 4 дітям із сім'ї, які отримують допомогу відповідно до Закону України « Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 9 дітям, батьки яких є учасниками АТО;
- 2 дитині з особливими потребами

102 учням було надано харчування за батьківські кошти.

Решта учнів користувалися послугами буфету.

У шкільній їдальні функціонує буфет, де представлена різноманітна готова продукція: печиво, соки, вода, а також випічка власного виробництва. Ціни на буфетну продукцію та продукцію виробництва їдальні відповідають прейскуранту.

Протягом навчального року практично 100 % учнів школи мали можливість отримати повноцінне, безпечне та якісне харчування.

Харчування учнів відбувалося в обідній залі шкільної їдальні, відповідно до централізованого меню, складеного технологом КП «Шкільне харчування», згідно складеного графіка. Протягом навчального року санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та харчоблоку виконувались. Санітарний стан приміщення задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання. Продукти харчування зберігались згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації. Куточки для миття рук знаходяться у коридорі, біля входу в їдальню.

Відповідно до графіка здійснювалося і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання порядку під час харчування учнів, регулярно, згідно заздалегідь складеного графіка, здійснювалося чергування вчителів.

Процес організації харчування та якість харчування учнів перевірявся бракеражною комісією школи. За визначений період бракеражною комісією перевірено ряд вимог, це - готовність харчоблоку та обідньої зали до харчування, перелік та якість виданих страв, їх вага, вчасність подання заявок на харчування учнів, якість миття посуду, якість харчування категорійних дітей, дотримання умов та терміни зберігання продуктів, що швидко псуються, асортимент буфетної продукції, санітарний стан харчоблоку та підсобних приміщень. Результати перевірки та зауваження бракеражної комісії відображено у журналі відвідування харчоблоку їдальні школи.

Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі. У школі дотримується режим харчування відповідно до п.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми. Учні, які знаходяться на індивідуальному навчанні, гарячим харчуванням не охоплені.

Під час перевірки відповідності даних у звітах про безкоштовне харчування та обліку відвідування учнями навчальних занять у класних журналах розбіжностей не виявлено. Бракеражний журнал заповнюється своєчасно. Щоденні проби зберігаються в холодильнику на харчоблоці, підписані.

Відповідно до Постанови Кабміну України № 353 від 06.08.2014 р. учні 1-4 класів харчувалися за натуральними нормами.

### **Соціальне забезпечення**

Поновлено банк даних на категорійних дітей та оформлено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. Відповідно до даних соціального паспорту у школі навчається

Діти-сироти	Учні з числа	Діти з багатоді	Діти з мало-	Діти, потерпілі	Діти, батьки	Діти з	Діти, батьки	Всього
-------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------	--------------	--------	--------------	--------

та діти, позбавлені батьківського піклування	дітей з інвалідністю	тних сімей	забезпечених сімей	від наслідків Чорнобильської катастрофи	яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов'язків	сімей учасників АТО	яких загинули (померли) під час участі в Революції Гідності	
4	12	91	5	48	-	16	-	176

Учні-сироти забезпечені безкоштовно учнівською формою та харчуванням, та учні які знаходяться на диспансерному обліку у зв'язку із хронічними захворюваннями та діти, батьки яких є або були учасниками бойових дій АТО отримували безкоштовне харчування; учнів всіх пільгових категорій на 100% забезпечено підручниками, запрошеннями на новорічні вистави з подарунком.

На виконання Закону «Охорона дитинства» особливу увагу приділяємо дітям особливих категорій (діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти під опікою). Протягом навчального року пропонуємо безкоштовне харчування, відпочинок у оздоровчих літніх таборах. Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

### **Діяльність педагога-організатора у 2018-2019 навчальному році**

№	Назва заходу
1.	Репетиція до Свята Знань
2.	Допомога в організації та проведенні Свята Знань
3.	Репетиція до заходу з ПДР «Увага! Діти на дорозі!»
4.	Участь у районному засіданні педагогів – організаторів
5.	Допомога в організації та проведенні з відзначення 100 років з дня початку «Червоного терору»
6.	Допомога в організації проведення лекції «Причини виникнення пожеж»

7.	Допомога в організації та проведенні заходів до тижня охорони праці і безпеки життєдіяльності
8.	Проведення засідання голів УРС школи
9.	Допомога в організації та проведенні заходів до Олімпійського тижня
10.	Організація та проведення акції по збору кришичок
11.	Організація та проведення акції по збору макулатури.
12.	Відвідування звітного V Конгресу юних посланців миру «Усім світом – за мир» та участь у майстер-класі з виготовлення «Янголів миру»
13.	Проведення засідання голів УРС школи
14.	Посвята першокласників у зразкові пішоходи “Київський школярик – зразковий пішохід”
15.	Організація та проведення шкільного конкурсу «Школа має талант»
16.	Проведення лекції до Міжнародного дня людей похилого віку для учнів 5-х класів
17.	Репетиції до свята Дня учителя
18.	Проведення свята Дня учителя: - святковий концерт; - випуск святкової газети; - виставка поробок із природного «Дари осені»
19.	Допомога в організації та проведенні заходів до Дня захисника України
20.	Забезпечення участі учасниці у районному конкурсі-фестивалі публіцистичних міні-вистав, присвячений Дню захисника України
21.	Проведення засідання голів УРС школи
22.	До Дня вшанування пам'яті жертв голодомору: - виставка шкільних газет «Свіча пам'яті» - інформаційна радіогазета
23.	Допомога в організації та проведенні заходів з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи
24.	Забезпечення учасників у Київському дитячо-юнацькому форумі М18 «МЕНШІ 18 – МИ МОЖЕМО БІЛЬШЕ!»
25.	Допомога в організації та проведенні заходів до Дня української писемності та мови.
26.	Проведення бесід з учнями школи з нагоди відзначення Міжнародного дня відмови від паління
27.	Допомога в організації та проведенні «Свята Осені»
28.	Забезпечення присутності учасників у нагородженні конкурсу малюнків «Стоп



	злочинності»
29.	Засідання голів УРС школи
30.	Забезпечення участі у районному фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто»
31.	Допомога в організації та проведенні заходів з нагоди відзначення 100-річчя від початку Української революції
32.	Допомога в організації та проведенні традиційного спортивного свята «Ігри Патріотів», присвячених Дню Збройних Сил України
33.	Організація та проведення шкільної виставки-фестивалю зимових букетів «Крижана симфонія» до Дня Святого Миколая та новорічно-різдвяних свят
34.	Забезпечення участі учнівських поробок у районній виставці-фестивалі зимових букетів «Крижана симфонія» до Дня Святого Миколая та новорічно-різдвяних свят
35.	Організація та проведення Новорічно-Різдвяних свят
36.	Засідання голів УРС школи
37.	Допомога в організації та проведенні «Розколяди»
38.	Допомога в організації та проведенні заходів до Дня Соборності України
39.	Допомога в організації та проведенні заходів до Дня пам'яті подій під Крутами
40.	Засідання голів УРС школи
41.	Проведення бесід та презентацій до Дня безпечного Інтернету
42.	Організація та проведення шкільного конкурсу читців поезії присвячений дню народження Т.Г Шевченка
43.	Організація та проведення заходів до Дня Св. Валентина поштова скринька; випуск газети-привітання „Серденько”
44.	Організація та проведення заходів до Дня пам'яті Небесної Сотні
45.	Репетиції до Дня прав Жінок і Миру:
46.	Забезпечення участі переможців шкільного етапу у районному етапі XVIII міського конкурсу читців поезії, присвячений дню народження Т.Г.Шевченка
47.	Засідання голів УРС школи
48.	До Міжнародного Дня прав Жінок і Миру: Робота вітальної скриньки; святковий концерт Виставка дитячих вітальних листівок
49.	Засідання голів УРС школи
50.	Допомога в організації та проведенні шкільного благодійного ярмарку «Від серця до

	серця»
51.	Звітно-виборчі збори УРС
52.	Організація та проведення заходів до Дня Чорнобильської трагедії
53.	Забезпечення учнівських робіт шкільного етапу для участі у районному етапі XII Міського конкурсу «Київ – моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати»
54.	Забезпечення участі учнів школи на районному відбірковому етапі міського конкурсу серед учнів 11-х класів «Київський вальс-2019»
55.	Засідання голів УРС школи
56.	Допомога в організації та проведенні заходів з нагоди відзначення Дня пам'яті і примирення та Дня Перемоги над нацизмом
57.	Допомога в організації та проведенні Дня вишиванки
58.	Репетиції до традиційного свята Обдарованої дитини – 2019
59.	Допомога в організації та проведенні традиційного свята обдарованої дитини - 2019
60.	Складання «Книги Звитяг» та звіту «Добре діло» в рамках проведення районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
61.	Репетиції свята Останнього дзвоника
62.	Допомога в організації та проведенні Свята Останнього дзвоника
63.	Доручення учнівської молоді до здорового способу життя
64.	Лекції та бесіди з учнівською молоддю школи по запобіганню алкогольних напоїв, паління та вживання наркотичних речовин

## **Діяльність учнівської ради самоврядування школи у 2018 - 2019 навчальному році**

Учнівська рада самоврядування створена з метою залучення школярів до формування та проведення навчального та виховного процесу в школі, для забезпечення реалізації і захисту прав та законних інтересів школярів, сприянню належних умов для відпочинку, естетичного та фізичного розвитку школярів, співпраці з адміністрацією школи, батьківським комітетом школи

Представниками УРС є президент (голова учнівської ради самоврядування) та заступник президента, голови секторів навчально-правового, спортивного, культурно-масового, інформаційно-редакційного, а також президенти класів з 5-го по 11-й.

Рада школи проводить свої засідання 1 раз на місяць або збираються в разі негайної необхідності.

Питання, що розглядалися УРС:

- вибори президента школи та голів секторів;

- обговорення та затвердження плану роботи на рік та місяць;
- обговорення стану підготовки до проведення загальношкільних та районних заходів;

Голова учнівського самоврядування у 2018-2019н.р. Преснякова Олександра, учениця 9-А класу, є учасницею щотижневого засідання президентів ЗНЗ Голосіївського району, Суботнику у Голосіївському парку, день Ходьби, був учасником акції по збору кришечок, акції по збору макулатури, участь у районній акції президентів району «Біль нашої пам'яті» у урочищі «Бабин Яр», екологічній акції у Голосіївському парку, з нагоди відзначення Дня соборності – оглядова екскурсія «Українське коло» у музеї історії міста Києва, учасником тихої акції «Крила янгола» на Майдані Незалежності, до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, екскурсія до музею Чорнобиля.

Протягом року за допомогою та підтримкою УРС школи підготовлено та проведено традиційні заходи: Урок «Київський школярик – зразковий пішохід» для першокласників з виступом казкових героїв з нагоди проведення рейду з ПДР «Увага!Діти на дорозі!»; День Святого Валентина, допомога в проведенні шкільних акцій по збору макулатури та кришечок, допомога в проведенні творчих концертів дитячих колективів до святкових заходів та концертів у школі. Командою УРС взято активну участь у допомозі при підготовці та проведенні таких загальношкільних заходів, як: Свято Знань, свято День учителя, Новорічно-Різдвяні свята, свята 8 Березня, свята Обдарованої дитини, свято Останнього дзвоника. Протягом року у визначні дати працювала радіогазета.

**Шкільна бібліотека** забезпечує потреби навчально - виховного процесу в усіх його ланках, надає систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

#### **Основні показники діяльності шкільної бібліотеки станом на 3.06.2019 р.:**

Книжковий фонд бібліотеки становить 24243 примірників, з них:

підручників –18310 прим.;

художньої літератури – 5933 прим.

Кількість читачів у бібліотеці становить 729 , з них :

учнів - 681,

учителів та інших працівників – 48

Книговидача:

Підручників – 12773

Художньої та галузевої літератури – 2772

Відвідуваність -2442

Забезпеченість підручниками в 2018-2019 н.р.:

1-4 класи -100%

5-6 класи - 100%

7класи – 95%

8 класи -100%

9 класи – 100%

10-11 класи – 100 %.

**Бібліотечний фонд шкільних підручників** обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Під час видачі підручників

бібліотекарями проводяться індивідуальні та групові бесіди з учителями, учнями та батьками (на батьківських зборах) з правил користування підручниками.

**Систематично проводиться** аналіз читацьких формулярів, складаються рекомендаційні списки літератури: «На допомогу читачу», «Що читати влітку».

Для поширення інформації бібліотека використовує **сайт бібліотеки** <http://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua>.

Зроблено підписку на **періодичні видання**, які включають науково-методичні журнали та газети з предметів та інші газети й журнали для учнів та працівників школи. Всього підписано 12 найменувань.

Продовжує працювати **актив бібліотеки**. Двічі на рік проводяться рейди-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів, які висвітлені на стенді «Про що розповіли підручники» та відмічені в наказі школи «Про результати шкільного огляду-конкурсу по збереженню підручників».

**Протягом року бібліотекарями школи проводились бібліотечно-бібліографічні уроки:**

**Для учнів 1 кл.**

Екскурсія «Знайомство з бібліотекою»

**Для учнів 2 кл.**

Проведено свято „Посвячення в читачі”

«Як вибрати книжки»

**Для учнів 3 кл.**

«Храм книги - бібліотека.»

**Для учнів 4 кл.**

«Які книги допомагають мені вчитися»

**Для учнів 5 кл.**

«Відгук про книгу»

**Для учнів 6 кл.**

«Довідкова література»

**Для учнів 7-х класів:**

«Виникнення книгодрукування в Україні»

**Для учнів 8 кл.**

«Писемні пам'ятки України»

**Для учнів 9 кл.**

«Бібліотечно-бібліографічні засоби пошуку літератури»

**Для учнів 10 кл.**

«Комп'ютерна бібліотека (інтегрований урок-діалог)»

**Для учнів 11-ті класи**

«Сучасне комп'ютерне забезпечення в бібліотечній справі»

**Шкільна бібліотека** постійно співпрацює з дитячою бібліотекою імені Коцюбинського, Державною бібліотекою для юнацтва та бібліотекою №152 сімейного читання Голосіївського району.

**Інженерно-господарча частина.**

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету було придбано наступне :

1.Для НУШ :

- 1.1. Комплект антісколіозний регульований по висоті (стіл + парта ) – 120 шт. - вартістю 324 тис.грн;
- 1.2.БФП Епсон – 4 шт. - вартістю 27тис 700 тис.грн;
- 1.3.Фліпчарт – 4 шт.- вартістю 7200 грн;
- 1.4.Проектор Вів Сонік – 4 шт. - вартістю 67 тис.700 грн;
- 1.5.Портативний комп'ютер учня (ноутбук для учителя) з оперативною ситемою та антивірусом – 4 шт. - вартістю 69 тис.700 грн;
- 1.6. Екран настінний ручний – 4 шт. - вартістю 12 тис.грн;
- 1.7.Ігровий набір 4 цеглинки – 116 шт. - вартістю 4 тис. 800 грн. та ігрові набори Лего - 8 компл. - вартістю 12 тис.грн;
- 1.8.Мати зі спеціальним покриттям – 16 шт. - вартістю 19 тис.200 грн;
- 1.9.Комплект для навчання грамоти/письма на магнітах – 4 компл. -вартістю 7 тис.500 грн;
- 1.10.Демонстраційний набір цифр та знаків на магнітах -4 компл.- вартістю 12 тис.грн;
- 1.11.Комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу ( роздавальний, українська мова) – 4 компл.- вартістю 500 грн.;
- 1.12.Демонстраційна модель механічного годинника, настільна (24 години, година та хвилинна стрілки ) – 4 компл. – вартістю 3 тис. 300 грн.;
- 1.13.Дитяча карта світу – 4 шт. – вартістю 300 грн.;
- 1.14.Дитяча карта України – 4 шт. – вартістю 300 грн;
- 1.15.Глобус фізичний – 4 шт. – 3 тис.600 грн.;
- 1.16.Мікроскоп дитячий – 4 шт. – вартістю – 9 тис.200 грн.
- 1.17. Набір моделей геометричних тіл та фігур – 4 комп.- вартістю 1 тис.600 грн.;
- 1.18.Математичний планшет – 4 компл. – вартістю – 3 тис.500 грн.;
- 1.19. Навчальний набір «Танграм» - 12 шт. – вартістю -7 тис.200 грн.;
- 1.20.Демонстраційний комплект вимірювальних приладів ( лінійка 1 м, 2 трикутники, циркуль, транспорир) – 4 компл. – вартістю 3 тис.600 грн.;
- 1.21.Тумба з пластиковими кольоровими ящиками – 4 шт. – вартістю 20700 грн.;
- 1.22.Шафа з пластиковими кольоровими ящиками – 4 шт. – вартістю 24100 грн.;
- 1.23.Секція нижня – 4 шт. – вартістю 10200 грн.;
- 1.24.Стіл учителя кутовий – 4 шт. – вартістю – 18200 грн.
2. Інтерактивна система проєкції – 1шт. – вартістю – 120 тис.грн.
3. Комплект навчального обладнання для кабінету фізики ( короткофокусний широкоформатний інтерактивний проектор Епсон, дошка-екран з матовою поверхнею, документ-камера Епсон, персональний комп'ютер вчителя (ноутбук),цифровий ввимірювальний компютерний комплекс вчителя для кабінету фізики із обладнанням для виконання лабораторних робіт ).

**Школу було забезпечено матеріалами , предметами, обладнанням та інвентарем господарського та шкільного призначення , а саме:**

- 1.Туалетний папір – 180 шт,
- 2.Паперові рушники – 180 шт.
- 3.Дозатори рідкого мила – 9 шт.
- 4.Папір А4 80 шт. – 170 шт.
- 5.Папір кольоровий А4 (10арк.)- 4 шт.
- 6.тримачі паперових рушників – 15 шт.

7. Шафа ключниця – 1 шт.
8. Класні журнали для 1-11 класів
9. Табелі для 2-11 класів
10. Журнали ГПД
11. Журнали факультативів
12. Журнали заміни пропущених уроків
13. Журнали планування роботи гуртків
14. Особові справи для учнів 1 класів
15. Медикаменти
16. Емаль ПФ-115П біла, 2,8 кг – 12 банок

**Зроблено ремонти кабінетів:**

- Ремонт кабінету № 324 для 1-го класу НУШ
- Ремонт кабінету естетичного спрямування

**Звіт батьківського комітету та Благодійного фонду школи** про надходження та використання коштів здійснюється 2 рази на рік ( вересень та січень ). Відомості про використання коштів за підписом голови комітету школи роздаються в кожен клас для ознайомлення всіх батьків та розміщується на шкільному сайті.